

PLANO DE TUTORIA

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso	Gestão Cartorária		
Tutor(a)	MIRLA REGINA DA SILVA		
Período	14 de junho a 21 de julho de 2021		
Perfil da turma	MAGISTRATURA DE CARREIRA E/OU CHEFES DE CARTÓRIOS	Carga horária	40h/a
Modalidade	A distância	Nº de alunos	40

EMENTA:

2. OBJETIVO GERAL

Com a ação educacional proposta, pretende-se que, ao final do curso, o magistrado esteja apto a administrar com eficiência e eficácia a sua unidade jurisdicional, mediante adoção de uma nova cultura judiciária, assentada no planejamento estratégico, como forma de otimizar o trabalho do cartório a fim de que este possa contribuir com qualidade na consecução dos objetivos institucionais e na missão do Judiciário.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar criticamente o cenário atual do Poder Judiciário e iniciar o **diagnóstico** da unidade jurisdicional.
- Definir os pontos fracos e pontos fortes, oportunidades e ameaças que afetem o cartório/vara, mediante elaboração da **matriz de SWOT**.
- Definir os cinco principais **objetivos** estratégicos da unidade jurisdicional.
- Construir um plano de ação contendo ações estratégicas para alcançar os cinco objetivos e assim melhorar o desempenho de sua unidade jurisdicional, por meio da ferramenta **5W2H**.
- Programar o acompanhamento e controle dos resultados do plano de ação, por meio de indicadores, metas e reuniões de alinhamento, mediante uso da metodologia do **BSC – Balanced Scorecard**.
- **Formalizar** o plano de ação em ato normativo.

AMBIENTAÇÃO

Período: 14 a 15/Junho

Objetivo(s) de aprendizagem

Ambientar o aluno no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)



<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o curso 		
Atividades pedagógicas que serão propostas aos alunos (detalhar as atividades como serão apresentadas aos alunos na plataforma, inclusive comando de abertura de fóruns)	Ações exercidas pelo tutor (pedagógicas, de abertura de atividades e de gerenciamento de tarefas e participação)	Data
Participar do Fórum – Apresentar-se e interagir. Incentivar o acesso ao curso; ao Vídeo de boas-vindas; ao Guia do Estudante Conheça a Tutora; às dicas úteis para alunos do EaD; à Netiqueta; ao ambiente virtual – passo a passo; ao Quadro de avisos; ao Café entre amigos; ao Vídeo – a importância da sua participação nos fóruns de discussão.	Iniciar a interação entre os alunos (ver modelo de mensagem).	14 e 15/06
	Divulgar notícias e avisos referentes ao Curso	14 e 15/06
	Verificar cursistas que ainda não se apresentaram e enviar mensagem.	15/06
Resultados esperados: <ul style="list-style-type: none"> Acolhimento inicial e interação Tutora/Alunos 		
ETAPA I – Teorias da Administração e Diagnóstico da Unidade		Período: 16 a 22 de junho
Objetivo(s) de aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Levar o cursista a analisar criticamente o cenário atual do Poder Judiciário e iniciar o diagnóstico da sua unidade jurisdicional. 		
Atividades pedagógicas que serão propostas para os alunos (detalhar as atividades como serão apresentadas aos alunos na plataforma, inclusive comando de abertura de fóruns)	Ações exercidas pelo tutor (pedagógicas, abertura de atividades, gerenciamento de tarefas e participação), com data	Data
Leitura da Apostila Videoaula. Reflexão crítica no fórum (problematização). Atividade de Aplicação.	Iniciar a reflexão crítica a partir da mensagem e provocação da tutora. Acompanhar diariamente os debates no fórum.	16/junho
	Disponibilizar videoaula. Também serão adotadas as seguintes ferramentas: - Utilização de vídeos por meio do Youtube; - Leitura e discussão dos materiais escritos; - Disponibilização de <i>links</i> e arquivos adicionais.	16/junho



TJADM202113988V01

	Orientar quanto à atividade de aplicação. Avaliar a participação e os trabalhos, lançando as notas no sistema.	16 a 22 de junho
Critérios avaliativos		Pontuação
Participação no Fórum de Discussão – Critérios: Demonstração de compreensão dos conteúdos estudados (3 pontos); Capacidade de articulação e diálogo com os demais participantes do fórum (2,5 pontos); Coerência e objetividade na apresentação das considerações feitas (2,5 pontos); Capacidade de análise do conteúdo e síntese de ideias apresentadas pelos demais participantes (2,0 pontos);		10 pontos
Elaboração de atividade de aplicação – Critérios: Identificar os dados solicitados, quanto ao planejamento estratégico do seu tribunal e quanto à sua unidade (2 pontos); Identificar cinco gargalos que impactam a prestação jurisdicional (2 pontos); Usar corretamente na atividade os conceitos estudados (1 ponto).		5 pontos
Total		15 pontos
ETAPA II – Diagnóstico (cont.) e Objetivos Estratégicos		Período: 23 a 29 de junho
Objetivo(s) de aprendizagem		
<ul style="list-style-type: none"> Levar o cursista a definir os pontos fracos e pontos fortes, oportunidades e ameaças que afetem o cartório/vara, mediante elaboração da matriz de SWOT e definir corretamente cinco principais objetivos estratégicos de sua unidade. 		
Atividades pedagógicas que serão propostas para os alunos (detalhar as atividades como serão apresentadas aos alunos na plataforma, inclusive comando de abertura de fóruns)	Ações e cronograma das atividades exercidas pelo tutor (pedagógicas, abertura de atividades, gerenciamento de tarefas e participação)	Data
Leitura da Apostila Videoaula. Reflexão crítica no fórum. Atividade de Aplicação.	Iniciar a reflexão crítica a partir da mensagem e provocação da tutora. Acompanhar diariamente os debates no fórum.	23 de junho
	Disponibilizar videoaula. Também serão adotadas as seguintes ferramentas:	23 a 29/06



	- Utilização de vídeos por meio do Youtube; - Leitura e discussão dos materiais escritos; - Disponibilização de <i>links</i> e arquivos adicionais.	
	Orientar quanto à atividade de aplicação. Avaliar a participação e os trabalhos, lançando as notas no sistema.	23 a 29/06
Critérios avaliativos		Pontuação
Participação no Fórum de Discussão – Critérios: Demonstração de compreensão dos conteúdos estudados (3 pontos); Capacidade de articulação e diálogo com os demais participantes do fórum (2,5 pontos); Coerência e objetividade na apresentação das considerações feitas (2,5 pontos); Capacidade de análise do conteúdo e síntese de ideias apresentadas pelos demais participantes (2,0 pontos).		10 pontos
Elaboração de atividade de aplicação – Critérios: Preencher corretamente a matriz de SWOT: 2 pontos Definir cinco objetivos estratégicos para a sua unidade: 2 pontos Usar corretamente os conceitos estudados: 1 ponto		5 pontos
Total		15 pontos
ETAPA III – Ações Estratégicas		Período: 30 de junho a 6 de julho
Objetivo(s) de aprendizagem		
<ul style="list-style-type: none"> Levar o cursista a construir um plano de ação contendo a definição correta de ações estratégicas para alcançar os cinco objetivos e assim melhorar o desempenho de sua unidade jurisdicional, por meio da ferramenta 5W2H. 		
Atividades pedagógicas que serão propostas para os alunos (detalhar as atividades como serão apresentadas aos alunos na plataforma, inclusive comando de abertura de fóruns)	Ações e cronograma das atividades exercidas pelo tutor (pedagógicas, abertura de atividades, gerenciamento de tarefas e participação)	Data



<p>Leitura da Apostila. Abordagem conceitual e criação de exemplos com os alunos (Fórum de Discussão). Atividade de Aplicação.</p>	<p>Iniciar a reflexão crítica a partir da mensagem e provocação da tutora. Acompanhar diariamente os debates no fórum. Também serão adotadas as seguintes ferramentas: - Utilização de vídeos por meio do Youtube; - Leitura e discussão dos materiais escritos; - Disponibilização de <i>links</i> e arquivos adicionais.</p>	<p>30/junho a 6/julho</p>
	<p>Orientar quanto à atividade de aplicação. Avaliar a participação e os trabalhos, lançando as notas no sistema.</p>	<p>30/junho a 6/julho</p>
Critérios avaliativos		Pontuação
<p>Participação no Fórum de Discussão – Critérios: Demonstração de compreensão dos conteúdos estudados (3 pontos); Capacidade de articulação e diálogo com os demais participantes do fórum (2,5 pontos); Coerência e objetividade na apresentação das considerações feitas (2,5 pontos); Capacidade de análise do conteúdo e síntese de ideias apresentadas pelos demais participantes (2,0 pontos).</p>		10 pontos
<p>Elaboração de atividade de aplicação – Critérios: Definir cinco ações estratégicas alinhadas aos objetivos - 2 pontos; Definir metodologia, responsáveis, prazos e locais de execução - 2 pontos; Usar corretamente os conceitos estudados - 1 ponto</p>		5 pontos
<p>Total</p>		15 pontos
ETAPA IV – Acompanhamento e Controle		Período: 7 a 13 de julho
<p>Objetivo(s) de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Levar o cursista a programar o acompanhamento e controle dos resultados do seu plano de ação, por meio de indicadores, metas e reuniões de alinhamento, mediante uso da metodologia do BSC – <i>Balanced Scorecard</i>. 		



TJADM202113988V01

Atividades pedagógicas que serão propostas para os alunos (detalhar as atividades como serão apresentadas aos alunos na plataforma, inclusive comando de abertura de fóruns)	Ações e cronograma das atividades exercidas pelo tutor (pedagógicas, abertura de atividades, gerenciamento de tarefas e participação)	Data
Leitura da Apostila. Reflexão crítica no Fórum de Discussão a partir de um “Brainstorming” contendo problematização. Atividade de Aplicação	Iniciar a reflexão crítica a partir da mensagem e provocação da tutora.	7/julho
	Acompanhamento diário das discussões. Também serão adotadas as seguintes ferramentas: - Utilização de vídeos por meio do Youtube; - Leitura e discussão dos materiais escritos; - Disponibilização de <i>links</i> e arquivos adicionais.	7 a 13/julho
	Orientar a Turma quanto à atividade de aplicação. Avaliar a participação e os trabalhos, lançando as notas no sistema.	
Critérios avaliativos		Pontuação
Participação no Fórum de Discussão – Critérios: Demonstração de compreensão dos conteúdos estudados (3 pontos); Capacidade de articulação e diálogo com os demais participantes do fórum (2,5 pontos); Coerência e objetividade na apresentação das considerações feitas (2,5 pontos); Capacidade de análise do conteúdo e síntese de ideias apresentadas pelos demais participantes (2,0 pontos).		10 pontos
Elaboração de atividade de aplicação – Critérios: Definir cinco indicadores alinhados aos objetivos e ações estratégicas - 2 pontos; Definir cinco metas, alinhadas aos indicadores - 2 pontos; Usar corretamente os conceitos estudados - 1 ponto.		5 pontos
Total		15 pontos
ATIVIDADE FINAL		Período: 14 a 21 de julho
Objetivo de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem mediante formalização de um plano de ação completo e elaboração de ato normativo para a Gestão da Unidade jurisdicional 		



TJADM202113988V01

Atividade final a ser proposta para os alunos (detalhar como a atividade será apresentada aos alunos na plataforma)	Ações do tutor de orientação, acompanhamento e avaliação	Data
Elaboração de ato normativo contendo as medidas de gestão cartorária a serem adotadas na unidade jurisdicional do aluno	Orientar quanto à atividade de aplicação.	14/julho
	Avaliar os trabalhos, com devolutivas.	14 a 21/julho
	Lançar notas no sistema.	21/julho
Critérios avaliativos		Pontuação
Definir, no ato normativo, pelo menos três “considerandos” contendo os princípios constitucionais e processuais aplicáveis à gestão cartorária		15 pontos
Inserir pelo menos três artigos na Portaria, contendo o estabelecimento de medidas de gestão cartorária		15 pontos
Inserir no documento, como anexo da Portaria, o Plano de Ação com preenchimento integral dos itens solicitados nas atividades de aplicação durante todo o curso		10 pontos
Total		40 pontos
Pontuação geral do curso		100 pontos
ATIVIDADES DO TUTOR DE ENCERRAMENTO DO CURSO		
Atividade		Data
Publicar a mensagem de final de encerramento do curso e agradecer a participação de todos.		14 de julho
Solicitar preenchimento da avaliação do desenvolvimento do curso e de desempenho dos tutores, mediante formulário disponibilizado ao final da formação.		14 de julho
PREENCHIMENTO DA AVALIAÇÃO DO CURSO		
Entrega até 7 dias após o encerramento do curso (Formulário a ser disponibilizado pela Equipe de EaD da escola, ao final do curso)		



RESUMO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS		
Período	Atividade	Pontuação
Etapa I	Participação no Fórum de Discussão	10 pontos
	Elaboração de atividade de aplicação	5 pontos
Etapa II	Participação no Fórum de Discussão	10 pontos
	Elaboração de atividade de aplicação	5 pontos
Etapa III	Participação no Fórum de Discussão	10 pontos
	Elaboração de atividade de aplicação	5 pontos
Etapa IV	Participação no Fórum de Discussão	10 pontos
	Elaboração de atividade de aplicação	5 pontos
Atividade Final	Elaboração de Ato Normativo	40 pontos
Total do curso		100 pontos

Rio Branco, 24 de maio de 2021



Mirla Regina da Silva

Tutora

