

Plano de Tutoria

Instituição:	UNICORP - TJBA
Programa de formação:	Continuada
Público alvo:	Magistrados que atuam ou venham a atuar nas diversas modalidades de cargos diretivos.
Curso:	Fundamentos para o trabalho do Diretor de Foro
Matéria:	Gestão Judiciária
Período:	
Modalidade:	a distância
Carga horária:	40 horas-aula
Tutor:	Jeverson Luiz Quintieri
Número de turmas:	
Números de alunos por turma:	40
Objetivo geral:	Aplicar fundamentos teóricos e boas práticas de administração na gestão do foro, de modo a organizar o processo de trabalho da unidade criando estratégias efetivas para o cumprimento do fluxo de atividades e das rotinas do foro, conforme contexto de trabalho e com fundamentos legais da administração judiciária.
Objetivo específico:	Ambientar o aluno no ambiente de curso a distância: utilização adequada das ferramentas do <i>Moodle</i> .

Ambientação

Estratégias desenvolvidas para atingir o objetivo da ambientação	Recursos que serão utilizados	Avaliação da atividade (critérios que serão utilizados para avaliar a atividade e qual pontuação será atribuída)	Texto que será disponibilizado no comando da atividade



<p>Perguntar que dificuldades eles têm com EAD e com o Moodle; perguntar quais interesses os alunos têm em relação a conteúdos relativos à gestão de Direção de Foro</p>	<p>Texto e fotos</p>	<p>Prejudicado</p>	<p>É com muita satisfação que, no período de pouco mais de um mês, trabalharemos, conversaremos e debateremos muitos temas relacionados à "Direção do Foro", terminologia empregada ao nosso curso.</p> <p>Meu nome é (...) e atuarei como tutor(a) dessa turma. Sou natural (...), juiz(a) de direito em (...) e, atualmente, lotado(a) na comarca de (...), entrância (...).</p> <p>Neste Fórum de Apresentação, convido-@ a se apresentar ao grupo, informando: a) seu nome, local onde exerce atividades, se atua ou já atuou como Diretor de Foro (caso não tenha atuado se possui alguma experiência administrativa marcante como gestor ou gestora); b) qual sua expectativa em relação ao curso; c) que dificuldades você tem com EAD (ensino a distância) e com o Moodle; d) que conteúdos ou temas você gostaria de estudar em um curso de gestão de Direção do Foro.</p> <p>Por favor, poste uma foto do seu fórum para que possamos conhecer a sua estrutura.</p> <p>No <i>link</i> abaixo, caso tenha dificuldade com o Moodle, você encontra um tutorial bem bacana que irá ajudar na sua ambientação. >https://ead.enfam.jus.br/mod/book/view.php?id=17537&chapterid=2814</p> <p>Ao longo do curso, a troca de ideias e de conhecimentos será devesas importante para aferirmos a vantagem de gerenciar pessoas e processos, com mudanças organizacionais nas respectivas unidades em que trabalhamos.</p> <p>Vamos lá?</p>
--	----------------------	--------------------	--

Unidade 1

Estratégias desenvolvidas para atingir o objetivo da unidade	Recursos que serão utilizados	Avaliação da atividade (critérios que serão utilizados para avaliar a atividade e qual pontuação será atribuída)	Texto que será disponibilizado no comando da atividade
<p>(Fórum) Realizar um acordo pedagógico com o aluno, definindo o que se espera dele e os critérios avaliativos com pontuação;</p>	<p>texto</p>	<p>prejudicado</p>	<p>Nesta unidade você deverá: a) ler o conteúdo; b) participar ativamente do fórum e interagir com os colegas; c) basear suas postagens, também, no conteúdo teórico do curso.</p> <p>Orientações:</p> <p>a) postagem tempestiva;</p> <p>b) relato de experiência no contexto do ambiente organizacional</p> <p>c) comentário sobre a solução dada por um colega, agregando informação ou solução útil que contribua para um resultado mais efetivo.</p> <p>d) interação com os colegas.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p>a) fórum (10 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - relato da dificuldade vivenciada e solução dada ao caso, observando o que foi solicitado (até 4 pontos) - comentário à resposta de um aluno, conforme orientado (até 4 pontos) - interação com os demais alunos - (até 4 pontos) <p>b) autoavaliação (5 pontos)</p>



<p>Buscar, a partir da experiência do aluno, dificuldade vivenciada e solução dada ao caso (fórum)</p>	<p>texto: vídeo sobre clima organizacional.</p>	<p>10 pontos</p>	<p>Ação n. 1. Relatar uma dificuldade vivenciada por você como Diretor do Foro no seu ambiente organizacional (.....) e qual a solução dada ao caso. Ação n. 2. Analisar a postagem de um alun@ relativa à ação n. 1, sem juízo de valor sobre a solução dada ao caso, para descrever o que mais poderia ser feito, tomando por base o conteúdo teórico deste módulo.</p>
<p>questionário de autoavaliação (atividade prática)</p>	<p>texto e questionário virtual</p>	<p>5 pontos</p>	<p>Ver com a equipe ENFAM a melhor ferramenta</p>

Unidade 2

<p>Estratégias desenvolvidas para atingir o objetivo da unidade</p>	<p>Recursos que serão utilizados</p>	<p>Avaliação da atividade (critérios que serão utilizados para avaliar a atividade e qual pontuação será atribuída)</p>	<p>Texto que será disponibilizado no comando da atividade</p>
<p>Contrato pedagógico e fórum de discussão</p>	<p>texto</p>	<p>10 pontos</p>	<p>Olá Colega!</p> <p>Após refletirmos sobre integridade na administração pública e no Poder Judiciário, relacionando-a com nossa prática profissional, seguimos em nosso itinerário formativo para a unidade 2 do nosso curso.</p> <p>Primeiro para melhor aproveitamento da unidade, leia o material proposto na apostila e só depois assista ao vídeo que produzimos.</p> <p>O vídeo “Direção do Foro – Resolvendo problemas”, retrata um caso da realidade.</p> <p>Após assistir ao vídeo, realize três ações:</p> <p>Ação 1 - Reflita, registre e compartilhe no fórum: o que achou da estratégia utilizada pela Diretora do Foro nesse caso simulado?</p> <p>Ação 2 - Reflita, registre e compartilhe no fórum: quais problemas passíveis de intervenção pelo gestor você identifica no caso simulado?</p> <p>Nesta unidade você deverá: a) ler o conteúdo; b) participar ativamente do fórum e interagir com os colegas; c) basear suas postagens, também, no conteúdo teórico do curso.</p> <p>Orientações:</p> <p>a) postagem tempestiva; b) responder as questões do fórum com base no vídeo; c) interação com os colegas.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p>a) fórum (10 pontos) - Ação n. 1. (até 4 pontos) - Ação n. 2. (até 4 pontos) - interação com os demais alunos (até dois pontos)</p>



Utilizar ferramenta para diagnóstico e solução de problemas	Formulário	5 pontos	Preencha o formulário de solução de problemas e, depois, faça a postagem do formulário no <i>moodle</i> .
---	------------	----------	---

Unidade 3

Estratégias desenvolvidas para atingir o objetivo da unidade	Recursos que serão utilizados	Avaliação da atividade (critérios que serão utilizados para avaliar a atividade e qual pontuação será atribuída)	Texto que será disponibilizado no comando da atividade
Contrato pedagógico e fórum de discussão	texto	10 pontos	<p>Nesta unidade você deverá: a) ler o conteúdo; b) participar ativamente do fórum e interagir com os colegas; c) basear suas postagens, também, no conteúdo teórico do curso.</p> <p>Orientações:</p> <p>a) você deverá pesquisar e apresentar um projeto no âmbito do PJ. b) você deverá produzir comentário técnico sobre o projeto pesquisado, anexando o arquivo do projeto pesquisado no fórum; c) interação com os colegas.</p> <p>Serão utilizados os critérios de avaliação seguintes:</p> <p>1) Pesquisa e exposição de um projeto no âmbito do Poder Judiciário (5 pontos)</p> <p>2) Produzir comentário técnico sobre o projeto pesquisado, anexando o arquivo do projeto pesquisado no fórum (5 pontos, assim divididos):</p> <p>a) pertinência do material pesquisado com o que fora solicitado (projeto no âmbito do Poder Judiciário) - (2 pontos)</p> <p>b) correlação do material pesquisado com o conteúdo da apostila (2 pontos)</p> <p>c) clareza e objetividade na redação (2 pontos)</p> <p>d) percepções e comentários críticos do aluno (2 pontos)</p> <p>e) contribuição com experiência/vivência pessoal do aluno (2 pontos)</p>
Produção de um planejamento estratégico	Formulário de planejamento estratégico	10 pontos	

Unidade 4

Estratégias desenvolvidas para atingir o objetivo da	Recursos que serão utilizados	Avaliação da atividade (critérios que serão utilizados para avaliar a	Texto que será disponibilizado no comando da atividade
Contrato pedagógico e fórum de discussão			<p>Fórum</p> <p>Questões</p> <p>a) que mecanismos motivacionais você utiliza na Direção do Foro com suas equipes? Tem dado certo?</p> <p>b) de acordo com o conteúdo didático do curso, quais mecanismos motivacionais você poderia implementar com as equipes sob seu comando?</p> <p>c) na sua opinião, qual é o melhor mecanismo motivacional?</p>



Atividade prática: mesma que já está no moodle.			
Etapa final - registro reflexivo			<p>Tarefa - Registro Reflexivo</p> <p>Colega,</p> <p>Chegamos à etapa final de nosso curso para Diretores do Foro. Acredito que "o processo de avaliação da aprendizagem deve ser, em qualquer modalidade de educação, ininterrupto, e não somente uma comprovação.</p> <p>Nesse contexto, a proposta para atividade final do curso é que você faça uma reflexão e um registro, na forma de redação de um texto (de 2 a 4 páginas) sobre o seu percurso formativo ao longo dessas quatro semanas e no desenrolar das quatro unidades do nosso curso.</p> <p>Como perguntas orientadoras para essa reflexão e redação desse texto, lançamos as seguintes:</p> <p>O que achou mais importante no curso?</p> <p>Qual a competência que considera ter desenvolvido no curso e o que reputa que ainda precisa desenvolver?</p> <p>Quais fatores críticos de sucesso (fatores indispensáveis ao sucesso da gestão de sua Diretoria de Foro) você identificou no primeiro questionário do curso (atividade n. 1) e durante o curso que você acredita ser importante e indispensável para implantar na sua gestão?</p> <p>Descreva um roteiro ou plano de implantação dos fatores críticos de sucesso descritos, por você, na questão anterior. O que você implantaria, como e em que sequência?</p>

