



Programa de Formação de Formadores Regional do Tribunal
de Justiça do Estado da Bahia –

Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 3



Direção da Escola (Biênio 2018/2020)

Presidente UNICORP: Desembargador Gesivaldo Nascimento Britto
Coordenadora da UNICORP: Rita de Cássia Ramos de Carvalho

Proposta de Trabalho FoFoN1M3 - PLANO DE CURSO

Programa de formação/curso: Curso de Formação de Formadores - Formação de Formadores Sistematizada N1M3

Informações gerais:

Categoria/natureza do curso: Formação de Formadores - Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 3

Escola/instituições parceiras responsável pela realização do curso: UNICORP

Docente: Prof. Dr. Erisevelton Silva Lima

Período de inscrição: até o dia 31 de março de 2019 para a Módulo III

Período de realização: 1º a 2 de abril

Modalidade: presencial e 4h à distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem

Carga horária total: Módulo III - 16h + 4h = 20h

Frequência Mínima: 100% para certificação.

Público-alvo: Magistrados e demais profissionais (pedagogos, psicólogos, assistentes sociais e servidores, dentre outros) que atuem em processo de formação, coordenação pedagógica e orientação de processos educativos das escolas judiciais. Número de vagas: 40

Número de turmas: 1

Local de realização: sede da UNICORP

Ementa: Diretrizes da Formação de Formadores e da Formação de Juizes. Os métodos ativos na formação de magistrados. A avaliação dos cursos de formação de magistrados. O planejamento de ensino no contexto da magistratura. A elaboração de um Curso de formação e aperfeiçoamento de magistrados.

Justificativa: Compete aos Tribunais de Justiça dos Estados, por meio da respectiva Escola, dentre outras atribuições, realizar cursos oficiais para formação inicial, vitaliciamento, promoção e formação continuada na carreira da magistratura federal; definir as diretrizes específicas para a formação e o aperfeiçoamento de magistrados; promover a realização de cursos inerentes aos objetivos da magistratura federal, com ênfase na formação humanística. Destarte, deve a Escola contribuir para o aprimoramento do serviço judiciário, a partir de ações educacionais voltadas à formação profissional dos educadores atuantes na formação dos magistrados federais da segunda região.

A atuação do magistrado como docente demanda proposta formativa que deverá ser elaborada com bases em princípios e nos saberes da prática e para a práxis dos referidos docentes no contexto das necessidades formativas do magistrado-discente, tal qual preceituado pela ENFAM. Isso implica o reconhecimento do protagonismo dos nomeados atores para, de forma coletiva e colaborativa, se debater formas de capacitações e proposições para a formação de formadores de magistrados.

O evento, também, será relevante para difundir práticas, possibilidades e perspectivas de formação de formadores, bem como discutir o papel das Comissões temáticas na UNICORP, debater a proposta de Resolução e portarias regulamentando os cursos de formação, os instrumentos de avaliação, os saberes e as competências dos magistrados, e a utilização dos métodos ativos nos cursos de formação. É esse contexto que se fundamenta a realização do Curso de Formação de Formadores Regional do Tribunal de Justiça do Estado da Bahia, nos moldes previstos pela ENFAM seguindo rigorosamente o Programa da Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 3.

Objetivo geral: Reorganizar a prática docente do magistrado formador, considerando seu percurso de trabalho, sua formação, as experiências e os conhecimentos pedagógicos desenvolvidos.

Objetivos específicos:

- Analisar, individual e coletivamente, o processo de formação e a atividade docente no contexto da magistratura;
- Avaliar aspectos relacionados ao trabalho desenvolvido pelo formador a partir da sua prática docente, que



TJADM201909876V01



contribuem para o desenvolvimento da perspectiva ética e humanística na atuação do magistrado;

- (c) Articular fundamentos/conhecimentos pedagógicos à prática docente, apoiando o desenvolvimento de metodologias ativas e de processos avaliativos a partir da troca de experiência entre os formadores.

• **Conteúdos**

O desenvolvimento do módulo 3 visa o debate em torno de temáticas que constituem a rotina do formador e que tendo em vista a amplitude de possibilidades de compreensão e condução na prática educativa, merecem a análise mais aprofundada e o debate que permita a construção de uma percepção coletiva do assunto. Assim, poderão compor os temas tratados nas palestras e grupos de trabalho do módulo:

- A exposição dialogada
- Avaliação nos cursos de formação profissional continuada
- A seleção de Estratégias de Ensino e de Aprendizagem utilizando metodologias ativas
- O planejamento de ensino no contexto da magistratura

Módulo 3 – Módulo de sistematização – Reflexões sobre a prática docente – Presencial - 16 horas

O saber docente – elementos constitutivos do trabalho educativo

Características da Formação Profissional Continuada do Docente no contexto da magistratura A construção coletiva do saber docente

A participação

O uso de metodologias ativas e a problematização

A avaliação

O planejamento do ensino no contexto da magistratura.

Oficina Temática 1 – Promoção da participação do aluno no desenvolvimento da aula expositiva

Formadores: Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Eriseveiton Lima

Oficina Temática 2 – O desenvolvimento de processos avaliativos ao longo do processo de ensino e de aprendizagem

Formadores Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Eriseveiton Lima

Oficina Temática 3 – Aspectos da comunicação que apoiam o desenvolvimento da atuação docente

Formadores: Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Eriseveiton Lima

Oficina Temática 4 – Planejamento: a organização de estratégias de ensino para o desenvolvimento de competências

Formadores: Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Eriseveiton Lima

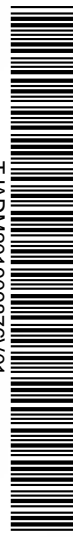
Análise das produções dos grupos – reflexões sobre a atuação do magistrado formador 4h em AVA

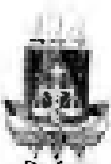
Metodologia: A proposta para o desenvolvimento das ações educativas observa os princípios e fundamentos expressos nas Diretrizes Pedagógicas da Enfam e buscam garantir a prática como elemento mediador para a construção do conhecimento e a estruturação do conhecimento pedagógico articulado à atuação do magistrado.

A proposta metodológica para o desenvolvimento do Curso abrangerá a realização 4 (quatro) Oficinas sequenciais consistentes nas atividades práticas, da seguinte forma:

- **Exposição dialogada** – Análises reflexivas articulando eixos da ação educativa: fundamentação teórica, metodologia e modalidades de ensino.
- **Apresentações** – Apresentação de aulas com a utilização de métodos ativos, instrumentos de avaliação, programa de cursos.
- **Grupos de Trabalho** – Debate e formulação de propostas acerca de diferentes aspectos da formação dos formadores.
- Simulações e dramatizações;
- Estudos de caso construídos durante a própria aula;
- Utilização da Estratégia do GVCQ, do Philips 66 e do Quatro Cantos.

As atividades propostas serão permeadas por debates e acontecerão em momentos abertos para o conjunto dos participantes e atividades em grupos menores envolvendo temáticas de maior interesse de cada participante.





**Programa de Formação de Formadores Regional do Tribunal
de Justiça do Estado da Bahia –**

Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 3



De forma geral, na exposição dialogada deverão ser apresentadas visões teóricas contextualizadas sobre o tema, com

base nas práticas e desafios do contexto institucional da magistratura, e com participação ativa dos alunos.

Os Grupos de trabalho conterão no máximo 8 (oito) integrantes para discussão dos temas propostos e produção coletiva das atividades práticas.

• **Programação**

1º Dia	
	Oficinas sobre questões da prática docente: Promoção da participação e da interação no desenvolvimento da aula expositiva = Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Erisevelton Lima
	Oficinas sobre questões da prática docente: O desenvolvimento de processos avaliativos ao longo do processo de ensino e de aprendizagem = Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Erisevelton Lima
2º Dia	
	Oficinas sobre questões da prática docente: Aspectos da comunicação que apoiam o desenvolvimento da atuação docente = Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Erisevelton Lima
	Oficinas sobre questões da prática docente: = Planejamento: a organização de estratégias de ensino para o desenvolvimento de competências = Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Erisevelton Lima *** Análise das produções dos grupos + reflexões sobre a atuação do magistrado formador em Ambiente virtual de Aprendizagem (4h)

Avaliação do cursista:

A avaliação de aprendizagem consistirá de duas etapas:

- a) participação, com acompanhamento/observação dos participantes por parte do docente/facilitador durante todo o curso, em especial quando das atividades ativas, sendo sempre considerados, além do conhecimento, a assiduidade, a pontualidade, a postura, o relacionamento interpessoal, o interesse e a participação dos cursistas;
- b) trabalho em grupo realizado durante o período ativo (discussões/debates/estudos sobre os casos indicados),

apresentando conclusões, sempre de ordem prática, e comparadas das com lições na atividade jurisdicional.

Os coordenadores, em conjunto, elaborarão relatório consolidado dos dados das duas etapas e indicando a aprovação ou não do cursista, acompanhada da justificativa, conferido-se o grau Satisfatório, Satisfatório com Ressalvas e Insuficiente.

Avaliação de Reação:

Buscando o constante aperfeiçoamento das atividades educacionais promovidas por esta Escola, ao final do curso os participantes responderão a um questionário em que indicarão seu grau de satisfação com os temas do curso, a desenvoltura dos docentes, a metodologia empregada e a adequação do ambiente educacional como um todo.

Retribuição financeira por hora-aula do Formador Erisevelton Silva Lima

Formador de Curso Presencial: Erisevelton Silva Lima 16h – cada hora-aula R\$548,75 (Resolução 1/2017 ENFAM Anexo) **R\$8.780,00 (oito mil setecentos e oitenta reais)**

Todos os formadores atuarão em coadjuvância e cada realizará sua proposta individual de retribuição financeira

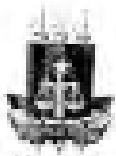
Bibliografia

- Bordenave, Juan Diaz. Estratégias de Ensino e Aprendizagem. Editora...
- Vozes, Gil, Antônio Carlos. Didática do Ensino Superior. Editora Atlas, Gil, Antônio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. Editora Atlas Libâneo, José Carlos. Editora Cortez.

Eg



TJADM201909876V01



Programa de Formação de Formadores Regional do Tribunal
de Justiça do Estado da Bahia –

Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 3



Mercado, Vários. Planejamento - Planejando a Educação para o Desenvolvimento de Competências. Editora Vozes.

Docentes e Coordenadores:

Vladimir Santos Vitovsky – Juiz Federal Titular da 9ª Vara Federal de Execução Fiscal/RJ, doutorando do Programa de Doutorado em Direito, Justiça e Cidadania no Século XXI, em Direito e Sociologia da Universidade de Coimbra, membro da Comissão do CAE/EMARF, Coordenador da Comissão de Gestão da Administração Judiciária, Juiz Formador, Coordenador do Curso de Formação Inicial de Magistrados 2012, Coordenador do Curso de Formação Inicial de Magistrados 2015.

Erisevelton Silva Lima - Pedagogo - Doutor em Educação com ênfase em Avaliação pela Universidade de Brasília - UnB, Mestre em Educação na área de Política e Administração Educacional pela Universidade Católica de Brasília, Especialista em Administração Educacional pela UnB, Membro do GEPA - Grupo de Estudos e Pesquisas Avaliação e Organização do Trabalho Pedagógico. Áreas de interesse: avaliação, formação dos profissionais da escola e gestão da educação básica.

Fernando de Assis Alves - Graduado em Pedagogia pela Universidade de Brasília. Especialista em Gestão Pública e Sociedade. Mestre em Educação e Comunicação, pela Universidade de Brasília, doutorando em Ciências da Educação, pela Universidade de Lisboa. Diretor Presidente do Grupo Educando para a Vida ? EDUCAVIDA. Professor voluntário na Universidade de Brasília. Tem experiência na área de Educação, Tecnologias da Informação e Comunicação, Inovação Tecnológica e Empreendedorismo, com ênfase em Educação e Promoção de Saúde, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas e gestão pública, educação, saúde, pedagogia, sexualidade, violência, adolescência e juventude..

Erisevelton Silva Lima
Erisevelton Silva Lima
Presidente Regente

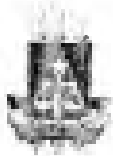
Anexos: Plano de Aula do Módulo Curricular III:

Carifore com documentos enviados em 11/05/2011

Ivan de Almeida
Coordenador
UNICORP - T. 3011
Cid. 968.998-2



TJADM201909876V01



Programa de Formação de Formadores Regional do Tribunal
de Justiça do Estado da Bahia –
Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 3



Módulo III – dias 1 e 2 de abril de 2019– Manhã e Tarde

Coordenadores-Gerais: Juiz Federal Vladimir Vitovsky

Formadores: Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando de Assis Alves e Professor Erisevelton Siiva Lima

Análise das produções dos grupos – reflexões sobre a atuação do magistrado formador (AVA)

Módulo 3 – Módulo de sistematização – Reflexões sobre a prática docente – Presencial - 16 horas e 4h AVA						
Objetivo	Conteúdo	Estratégias	Recursos	Tempo	CH	Avaliação
Oficina Temática 1 – Promoção da participação do aluno no desenvolvimento da aula expositiva - Dia 01/04/2019 das 9h-12h40min						
Promover a participação na aula expositiva	Participação. Aula dialogada.	Exposição dialogada	Data show e Power point	9h-10h	1h	Participação e <i>feedback</i>
		Simulação	Objeto da palavra	12h-12h40	40'	
Oficina Temática 2 – O desenvolvimento de processos avaliativos ao longo do processo de ensino e de aprendizagem Dia 01/04/2019 das 14h20min-18h						
Usar metodologias ativas e problematizar o conteúdo	Problematização. Estudo de caso. Simulação.	Exposição dialogada	Data show e Power point	14h20-15h	40'	<i>feedback</i> Participação, e registro
		Estudo de caso	Mesas e cadeiras móveis	15h-16h	1h	
		Simulação	Objeto da palavra	17h30-18h	30'	
Oficina Temática 3 - O desenvolvimento de processos avaliativos ao longo do processo de ensino e de aprendizagem Dia 02/04/2019 das 9h-12h40min						
formativa	formativa.	Exposição dialogada	Data show e Power point			<i>feedback</i>
		Sumarização	Mesas e cadeiras móveis	10h-12h	2h	
Planejamento: a organização de estratégias de ensino e de aprendizagem - Dia 02/04/2019 das 14h10min-18h						
Planejar e organizar estratégias de ensino. competências.	Planejamento de ensino.	Exposição dialogada	Mesas e cadeiras móveis	14h20-15h	40'	<i>feedback</i> Participação, e registro
		Simulação	Data show e Power point	15h-16h	1h	
		Objeto da palavra		17h30-18h	30'	
Análise das produções dos grupos – reflexões sobre a atuação do magistrado formador – Registro Reflexivo decorrente da Sumarização – AVA 4h						

[Handwritten signature]



TJADM20190876V01