



Programa de Formação de Formadores Regional do  
Tribunal de Justiça do Estado da Bahia  
Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 2



Direção da Escola (Biênio 2018/2019)

Presidente UNICORP: Desembargador Gesivaldo Nascimento Britto

Coordenadora da UNICORP: Rita de Cássia Ramos de Carvalho

**Proposta de Trabalho FoFoN1M2 PLANO DE CURSO**

**Programa de formação/curso:** Curso de Formação de Formadores - Formação de Formadores Sistematizada

**Informações gerais:**

**Categoria/natureza do curso:** Formação de Formadores - Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 2

**Escola/instituições parceiras responsável pela realização do curso:** UNICORP

**Coordenação:** Juiz Federal Vladimir Vitovsky

**Instrutores:** Juiz Federal Vladimir Vitovsky

Juiza Federal Cintia Bruneta

**Período de inscrição:** até 31 de janeiro

**Pré-requisito:** Conclusão do FoFo Nível 1 Módulo 1 ou equivalente.

**Período de realização:** 4 a 28 de fevereiro

**Modalidade:** à distância

**Carga horária:** 40h

**Frequência Mínima:** 100% em cada módulo para certificação.

**Público-alvo:** Magistrados e demais profissionais (pedagogos, psicólogos, assistentes sociais e servidores, dentre outros) que atuem em processo de formação, coordenação pedagógica e orientação de processos educativos das escolas judiciais.

**Número de vagas:** 40

**Número de turmas:** 1

**Local de realização:** sede da UNICORP – Universidade Corporativa

**Ementa:** Elementos didáticos orientadores da prática docente. Referências que orientam a organização do trabalho educativo no contexto da Magistratura. O processo educativo visando o desenvolvimento de competências. A organização do processo educativo: a intencionalidade, o acompanhamento e a avaliação da aprendizagem (objetivos/avaliação). A organização dos conteúdos e do processo de ensino (conteúdo/metodologia). O planejamento de ensino no contexto da magistratura. Organização do trabalho educativo a partir do Planejamento de Ensino.

**Justificativa:** Compete ao Tribunal de Justiça dos Estados, por intermédio da respectiva Escola, dentre outras atribuições, realizar cursos oficiais para formação inicial, vitificação, promoção e formação continuada, na carreira da magistratura federal; definir as diretrizes específicas para a formação e o aperfeiçoamento de magistrados; promover a realização de cursos inerentes aos objetivos da magistratura federal, com ênfase na formação humanística. Destarte, deve a Escola contribuir para o aprimoramento do serviço judiciário, a partir de ações educacionais voltadas à formação profissional dos educadores atuantes na formação dos magistrados.

A atuação do magistrado como docente demanda proposta formativa que deverá ser elaborada com bases em princípios e nos saberes da prática e para a práxis dos referidos docentes no contexto das necessidades formativas do magistrado-discente, tal qual preceituado pela ENFAM. Isso implica o reconhecimento do protagonismo dos nomeados atores para, de forma coletiva e colaborativa, se debater formas de capacitações e proposições para a formação de formadores de magistrados.

O evento, também, será relevante para difundir práticas, possibilidades e perspectivas de formação de formadores, bem como discutir o papel das Comissões temáticas na UNICORP, debater a proposta de Resolução e portarias regulamentando os cursos de formação, os instrumentos de avaliação, os saberes e as competências dos magistrados, e a utilização dos métodos ativos nos cursos de formação. É esse contexto que se fundamenta a realização do Curso de Formação de Formadores Regional do Tribunal de Justiça do Estado da Bahia, nos moldes previstos pela ENFAM seguindo rigorosamente o Programa da Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 2.



**Objetivo geral:** formar magistrados para formação de outros magistrados

**Objetivos específicos:**

- Aplicar as diretrizes pedagógicas da ENFAM nos cursos de formação e aperfeiçoamento de magistrados;
- Analisar diretrizes e proposta apresentadas pela Escola Regional para regulamentar, regionalmente, a formação de magistrados;
- Identificar os saberes e competências necessários aos magistrados;
- Empregar os métodos ativos nos cursos de formação e aperfeiçoamento de magistrados;
- Avalliar os cursistas dos cursos de formação e aperfeiçoamento de magistrados, desenvolvendo instrumentos de avaliação adequados;
- Elaborar, com base em diretrizes da Enfam, proposições para os programas de formação de magistrados: cursos de formação e aperfeiçoamento de magistrados.

**Conteúdo programático, carga horária e Coordenadores/Docentes:**

**Módulo 2 – Elementos didáticos orientadores da prática docente - Educação à distância – 40 horas**

**1ª. Etapa – 20 horas – atividades coletivas – turma completa –**

Referências que orientam a organização do trabalho educativo no contexto da Magistratura

O processo educativo visando o desenvolvimento de competências

A organização do processo educativo: a intencionalidade, o acompanhamento e a avaliação da aprendizagem (objetivos/avaliação)

A organização dos conteúdos e do processo de ensino (conteúdo/metodologia)

**Formadores: Juiz Federal Vladimir Vitovsky**

**2ª. Etapa – 20 horas – orientação individualizada – divisão em 3 grupos de até 14 alunos por Formador**

Organização do trabalho educativo a partir do Planejamento de Ensino

**Formadores: Juiz Federal Vladimir Vitovsky**

**Metodologia:** A proposta metodológica para o desenvolvimento do Curso abrangerá a apresentação de vídeos, de exercícios, de charges, postagens em Fóruns e comentários às mensagens postadas, e envio de Atividades (Tarefas).

As atividades propostas serão permeadas por debates e acontecerão nos fóruns.

Na segunda etapa, além das postagens em Fóruns e comentários acerca das postagens dos colegas, haverá a orientação individualizada do plano de ensino, com divisão em grupos de até 14 alunos por formador.

### **Apresentação do Módulo 2 - EAD**

- Caracterização do módulo:** Tratamento da fundamentação teórica indicada no módulo 1, orientada para a execução da aula ou atividade educativa, tendo o planejamento de ensino - realizado individualmente e voltado para a atividade real do magistrado formador - como base para a organização do desenvolvimento do curso.
- Objetivos**
  - Compreender os fundamentos pedagógicos que orientam as diretrizes pedagógicas da Enfam e suas condições de aplicação em ações educativas;
  - Organizar o Planejamento de Ensino com vistas ao desenvolvimento de competências, estruturando articuladamente os seus diferentes elementos
  - Utilizar os fundamentos didático pedagógicos necessários ao desenvolvimento de estratégias e procedimentos de ensino por meio da utilização da metodologia ativa
  - Desenvolver procedimentos e instrumentos avaliativos adequados a processos de aprendizagem voltados para o desenvolvimento de competências
  - Utilizar as tecnologias da informação e da comunicação como suporte para o desenvolvimento mais

TJADM201903496V01



Programa de Formação de Formadores Regional do  
Tribunal de Justiça do Estado da Bahia  
Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 2



eficiente de processos educativos.

• **Conteúdos**

- o Referenciais que orientam a proposta educativa da Enfam e da UNICORP: a construção do conhecimento, o ensino para o desenvolvimento de competências e a definição de estratégias com base no desenvolvimento de metodologias ativas
- o Organização do trabalho educativo a partir do planejamento de ensino

• **Programação**

<b>Ambientação</b> 4h 4 e 5 de fevereiro de 2019	Ambientação: Postagem com o nome, profissão, Unidade onde exerce a atividade jurisdicional. Resposta aos questionários prévios: Expectativa com o curso e Professor que mais marcou.
<b>Etapa 1: 8h</b> 6 a 10 de fevereiro de 2019	Fundamentação teórica: a construção do conhecimento, o ensino para o desenvolvimento de competências e a definição de estratégias de ensino com base no desenvolvimento de metodologias ativas
<b>Etapa 2: 8h</b> 11 a 15 de fevereiro de 2019	O processo de ensino: a intencionalidade, o acompanhamento e a avaliação da proposta de aprendizagem (objetivos/avaliação) A organização dos conteúdos e do processo de aprendizagem (conteúdo/metodologia)
<b>Etapa 3: 16h</b> 16 a 21 de fevereiro de 2019	Desenvolvimento do Planejamento de Ensino
<b>Etapa 4: 16h</b> 22 a 28 de fevereiro	Conclusão dos trabalhos, devolutiva e avaliação

**Avaliação do cursista:**

A avaliação de aprendizagem consistirá de duas etapas:

- participação, com acompanhamento/observação dos participantes por parte do docente/facilitador durante todo o curso, em especial quando das postagens e comentários nos Fóruns (mínimo 1 postagem + 1 comentário), sendo sempre considerados, além do conhecimento, a assiduidade nos acessos ao AVA, a pontualidade no cumprimento do cronograma da Ead, a postura na Ead o relacionamento interpessoal, o interesse e a participação dos cursistas (*Netiqueta*);
- trabalho escrito individual contendo o planejamento de ensino de um curso.

Os coordenadores, em conjunto, elaborarão relatório consolidando os dados das duas etapas e indicando a



Programa de Formação de Formadores Regional do  
Tribunal de Justiça do Estado da Bahia  
Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 2



aprovação ou não do cursista, acompanhada da justificativa, conferindo-se o grau Satisfatório, Satisfatório com Ressalvas e Insatisfatório.

**Avaliação de Reação:**

Buscando o constante aperfeiçoamento das atividades educacionais promovidas por esta Escola, ao final do curso os participantes responderão a um questionário em que informarão seu grau de satisfação com os temas do curso, a desenvoltura dos docentes, a metodologia empregada e a adequação do ambiente educacional como um todo.

**Retribuição financeira por hora-aula e total**

Tutor: Juiz Federal Vladimir Vitovsky 20h -- cada hora-aula R\$361,67 (Resolução 1/2017 ENFAM Anexo) = R\$7.233,40 (Sete mil, duzentos e trinta e três reais e quarenta centavos)

Tutor: Juíza Federal Cíntia Bruneta - 20h - cada hora-aula R\$292,96 (Resolução 1/2017 ENFAM Anexo) = R\$5.859,20 (cinco mil, oitocentos e cinquenta e nove reais e vinte centavos)

**Total das 40h: R\$13.092,60 (treze mil e noventa e dois reais e sessenta centavos).**

Não haverá retribuição financeira como conteadista.

**Bibliografia:**

Bordenave, Juan Diaz. Estratégias de Ensino e Aprendizagem. Editora Vozes.

Gil, Antônio Carlos. Didática do Ensino Superior. Editora Atlas.

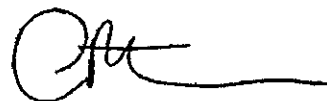
Gil, Antônio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. Editora Atlas

Libâneo, José Carlos. Editora Cortez.

Moreto, Vasco. Planejamento - Planejando a Educação para o Desenvolvimento de Competências. Editora Vozes.

  
VLADIMIR SANTOS VITOVSKY  
Juiz Federal

**Magistrado responsável pelo curso**





Programa de Formação de Formadores Regional do  
Tribunal de Justiça do Estado da Bahia

Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 2



Direção da Escola (Biênio 2018/2019)

Presidente UNICORP: Desembargador Gesivaldo Nascimento Britto

Coordenadora da UNICORP: Rita de Cássia Ramos de Carvalho

### Proposta de Trabalho FoFoN1M2 PLANO DE CURSO

**Programa de formação/curso:** Curso de Formação de Formadores - Formação de Formadores Sistematizada

**Informações gerais:**

**Categoria/natureza do curso:** Formação de Formadores - Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 2

**Escola/instituições parceiras responsável pela realização do curso:** UNICORP

**Coordenação:** Juiz Federal Vladimir Vitovsky

**Instrutores:** Juiz Federal Vladimir Vitovsky

**Juíza Federal Cíntia Bruneta**

**Período de inscrição:** até 31 de janeiro

**Pré-requisito:** Conclusão do FoFo Nível 1 Módulo 1 ou equivalente.

**Período de realização:** 4 a 28 de fevereiro

**Modalidade:** à distância

**Carga horária:** 40h

**Frequência Mínima:** 100% em cada módulo para certificação.

**Público-alvo:** Magistrados e demais profissionais (pedagogos, psicólogos, assistentes sociais e servidores, dentre outros) que atuem em processo de formação, coordenação pedagógica e orientação de processos educativos das escolas judiciais.

**Número de vagas:** 40

**Número de turmas:** 1

**Local de realização:** sede da UNICORP – Universidade Corporativa

**Ementa:** Elementos didáticos orientadores da prática docente. Referências que orientam a organização do trabalho educativo no contexto da Magistratura. O processo educativo visando o desenvolvimento de competências. A organização do processo educativo: a intencionalidade, o acompanhamento e a avaliação da aprendizagem (objetivos/avaliação). A organização dos conteúdos e do processo de ensino (conteúdo/metodologia). O planejamento de ensino no contexto da magistratura. Organização do trabalho educativo a partir do Planejamento de Ensino.

**Justificativa:** Compete ao Tribunal de Justiça dos Estados, por intermédio da respectiva Escola, dentre outras atribuições, realizar cursos oficiais para formação inicial, vitaliciamento, promoção e formação continuada na carreira da magistratura federal; definir as diretrizes específicas para a formação e o aperfeiçoamento de magistrados; promover a realização de cursos inerentes aos objetivos da magistratura federal, com ênfase na formação humanística. Destarte, deve a Escola contribuir para o aprimoramento do serviço judiciário, a partir de ações educacionais voltadas à formação profissional dos educadores atuantes na formação dos magistrados.

A atuação do magistrado como docente demanda proposta formativa que deverá ser elaborada com bases em princípios e nos saberes da prática e para a práxis dos referidos docentes no contexto das necessidades formativas do magistrado-discente, tal qual preceituado pela ENFAM. Isso implica o reconhecimento do protagonismo dos nomeados atores para, de forma coletiva e colaborativa, se debater formas de capacitações e proposições para a formação de formadores de magistrados.

O evento, também, será relevante para difundir práticas, possibilidades e perspectivas de formação de formadores, bem como discutir o papel das Comissões temáticas na UNICORP, debater a proposta de Resolução e portarias regulamentando os cursos de formação, os instrumentos de avaliação, os saberes e as competências dos magistrados, e a utilização dos métodos ativos nos cursos de formação. É esse contexto que se fundamenta a realização do Curso de Formação de Formadores Regional do Tribunal de Justiça do Estado da Bahia, nos moldes previstos pela ENFAM seguindo rigorosamente o Programa da Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 2.



TJADM201903496V01



Programa de Formação de Formadores Regional do  
Tribunal de Justiça do Estado da Bahia  
Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 2



**Objetivo geral:** formar magistrados para formação de outros magistrados

**Objetivos específicos:**

- (a) Aplicar as diretrizes pedagógicas da ENFAM nos cursos de formação e aperfeiçoamento de magistrados;
- (b) Analisar diretrizes e proposta apresentadas pela Escola Regional para regulamentar, regionalmente, a formação de magistrados;
- (c) Identificar os saberes e competências necessários aos magistrados;
- (d) Empregar os métodos ativos nos cursos de formação e aperfeiçoamento de magistrados;
- (e) Avaliar os cursistas dos cursos de formação e aperfeiçoamento de magistrados, desenvolvendo instrumentos de avaliação adequados;
- (f) Elaborar, com base em diretrizes da Enfam, proposições para os programas de formação de magistrados; cursos de formação e aperfeiçoamento de magistrados.

**Conteúdo programático, carga horária e Coordenadores/Docentes:**

<b>Módulo 2 – Elementos didáticos orientadores da prática docente - Educação à distância – 40 horas</b>
<b>1ª. Etapa</b> – 20 horas – atividades coletivas – turma completa – Referências que orientam a organização do trabalho educativo no contexto da Magistratura O processo educativo visando o desenvolvimento de competências A organização do processo educativo: a intencionalidade, o acompanhamento e a avaliação da aprendizagem (objetivos/avaliação) A organização dos conteúdos e do processo de ensino (conteúdo/metodologia) <b>Formadores: Juiz Federal Vladimir Vitovsky</b>
<b>2ª. Etapa</b> – 20 horas – orientação individualizada – divisão em 3 grupos de até 14 alunos por Formador Organização do trabalho educativo a partir do Planejamento de Ensino <b>Formadores: Juiz Federal Vladimir Vitovsky</b>

**Metodologia:** A proposta metodológica para o desenvolvimento do Curso abrangerá a apresentação de vídeos, de exercícios, de charges, postagens em Fóruns e comentários às mensagens postadas, e envio de Atividades (Tarefas).

As atividades propostas serão permeadas por debates e acontecerão nos fóruns.

Na segunda etapa, além das postagens em Fóruns e comentários acerca das postagens dos colegas, haverá a orientação individualizada do plano de ensino, com divisão em grupos de até 14 alunos por formador.

**Apresentação do Módulo 2 - EAD**

- **Caracterização do módulo:** Tratamento da fundamentação teórica indicada no módulo 1, orientada para a execução da aula ou atividade educativa, tendo o planejamento de ensino - realizado individualmente e voltado para a atividade real do magistrado formador - como base para a organização do desenvolvimento do curso.
- **Objetivos**
  - Compreender os fundamentos pedagógicos que orientam as diretrizes pedagógicas da Enfam e suas condições de aplicação em ações educativas;
  - Organizar o Planejamento de Ensino com vistas ao desenvolvimento de competências, estruturando articuladamente os seus diferentes elementos
  - Utilizar os fundamentos didático pedagógicos necessários ao desenvolvimento de estratégias e procedimentos de ensino por meio da utilização da metodologia ativa
  - Desenvolver procedimentos e instrumentos avaliativos adequados a processos de aprendizagem voltados para o desenvolvimento de competências
  - Utilizar as tecnologias da informação e da comunicação como suporte para o desenvolvimento mais



TJADM201903496V01



Programa de Formação de Formadores Regional do  
Tribunal de Justiça do Estado da Bahia

Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 2



eficiente de processos educativos.

• **Conteúdos**

- o Referenciais que orientam a proposta educativa da Enfam e da UNICORP: a construção do conhecimento, o ensino para o desenvolvimento de competências e a definição de estratégias com base no desenvolvimento de metodologias ativas
- o Organização do trabalho educativo a partir do planejamento de ensino

• **Programação**

<b>Ambientação</b> 4h 4 e 5 de fevereiro de 2019	Ambientação: Postagem com o nome, profissão, Unidade onde exerce a atividade jurisdicional.  Resposta aos questionários prévios: Expectativa com o curso e Professor que mais marcou.
<b>Etapa 1: 8h</b> 6 a 10 de fevereiro de 2019	Fundamentação teórica: a construção do conhecimento, o ensino para o desenvolvimento de competências e a definição de estratégias de ensino com base no desenvolvimento de metodologias ativas
<b>Etapa2: 8h</b> 11 a 15 de fevereiro de 2019	O processo de ensino: a intencionalidade, o acompanhamento e a avaliação da proposta de aprendizagem (objetivos/avaliação)  A organização dos conteúdos e do processo de aprendizagem (conteúdo/metodologia)
<b>Etapa 3: 10h</b> 16 a 21 de fevereiro de 2019	Desenvolvimento do Planejamento de Ensino
<b>Etapa 4: 10h</b> 22 a 28 de fevereiro	Conclusão dos trabalhos, devolutiva e avaliação

**Avaliação do cursista:**

A avaliação de aprendizagem consistirá de duas etapas:

- a) participação, com acompanhamento/observação dos participantes por parte do docente/facilitador durante todo o curso, em especial quando das postagens e comentários nos Fóruns (mínimo 1 postagem + 1 comentário), sendo sempre considerados, além do conhecimento, a assiduidade nos acessos ao AVA, a pontualidade no cumprimento do cronograma da Ead, a postura na Ead o relacionamento interpessoal, o interesse e a participação dos cursistas (*Netiqueta*);
- b) trabalho escrito individual contendo o planejamento de ensino de um curso.

Os coordenadores, em conjunto, elaborarão relatório consolidando os dados das duas etapas e indicando a





Programa de Formação de Formadores Regional do  
Tribunal de Justiça do Estado da Bahia

Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 2



aprovação ou não do cursista, acompanhada da justificativa, conferindo-se o grau Satisfatório, Satisfatório com Ressalvas e Insatisfatório.

**Avaliação de Reação:**

Buscando o constante aperfeiçoamento das atividades educacionais promovidas por esta Escola, ao final do curso os participantes responderão a um questionário em que informarão seu grau de satisfação com os temas do curso; a desenvoltura dos docentes, a metodologia empregada e a adequação do ambiente educacional como um todo.

**Retribuição financeira por hora-aula e total**

Tutor: Juiz Federal Vladimir Vitovsky **20h** – cada hora-aula **R\$361,67** (Resolução 1/2017 ENFAM Anexo) = **R\$7.233,40** (Sete mil, duzentos e trinta e três reais e quarenta centavos)

Tutor: Juíza Federal Cíntia Bruneta – **20h** – cada hora-aula **R\$292,96** (Resolução 1/2017 ENFAM Anexo) = **R\$5.859,20** (cinco mil, oitocentos e cinquenta e nove reais e vinte centavos)

**Total das 40h: R\$13.092,60 (treze mil e noventa e dois reais e sessenta centavos).**

Não haverá retribuição financeira como conteudista.

**Bibliografia:**

Bordenave, Juan Diaz. Estratégias de Ensino e Aprendizagem. Editora Vozes.

Gil, Antônio Carlos. Didática do Ensino Superior. Editora Atlas.

Gil, Antônio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. Editora Atlas

Libâneo, José Carlos. Editora Cortez.

Moreto, Vasco. Planejamento - Planejando a Educação para o Desenvolvimento de Competências. Editora Vozes.

  
VLADIMIR SANTOS VITOVSKY  
Juiz Federal

**Magistrado responsável pelo curso**



TJADM201903496V01