



Direção da Escola (Bicênio 2018/2020)

Presidente UNICORP: Desembargador Gesivaldo Nascimento Brito  
Coordenadora da UNICORP: Rita de Cássia Ramos de Carvalho

**Proposta de Trabalho de Formação - NIM3 - PLANO DE CURSO**

**Programa de formação/curso:** Curso de Formação de Formadores - Formação de Formadores Sistematizada NIM3

**Informações gerais:**

**Categoria/natureza do curso:** Formação de Formadores - Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 3

**Escola/instituições parceiras responsável pela realização do curso:** UNICORP

**Coordenação:** Juiz Federal Vladimir Vitovsky

**Período de inscrição:** até o dia 31 de março de 2019 para o Módulo III

**Período de realização:** 1º a 2 de abril

**Modalidade:** presencial e 4h à distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem

**Carga horária total:** Módulo III - 16h e 4h = 20h

**Frequência Mínima:** 100% para certificação.

**Público-alvo:** Magistrados e demais profissionais (pedagogos, psicólogos, assistentes sociais e servidores, dentre outros) que atuem em processo de formação, coordenação pedagógica e orientação de processos educativos das escolas judiciais. Número de vagas: 40

**Número de normas:** 1

**Local de realização:** sede da UNICORP

**Ementa:** Diretrizes da Formação de Formadores e da Formação de Juizes. Os métodos ativos na formação de magistrados. A avaliação dos cursos de formação de magistrados. O planejamento de ensino no contexto da magistratura. A elaboração de um Curso de formação e aperfeiçoamento de magistrados.

**Justificativa:** Compete aos Tribunais de Justiça dos Estados, por meio da respectiva Escola, dentre outras atribuições, realizar cursos oficiais para formação (inicial, vitaliciamento, promoção e formação continuada na carreira da magistratura federal); definir as diretrizes específicas para a formação e o aperfeiçoamento de magistrados; promover a realização de cursos inerentes aos objetivos da magistratura federal, com ênfase na formação humanística. Destarte, deve a Escola contribuir para o aprimoramento do serviço judiciário, a partir de ações educacionais voltadas à formação profissional dos educadores atuantes na formação dos magistrados federais da segunda região.

A atuação do magistrado como docente demanda proposta formativa que deverá ser elaborada com bases em princípios e nos saberes da prática e para a práxis dos referidos docentes no contexto das necessidades formativas do magistrado-educador, tal qual prescrita pela ENFAM. Isso implica o reconhecimento do protagonismo dos nomeados atores para, de forma coletiva e colaborativa, se debater formas de capacitações e proposições para a formação de formadores de magistrados.

O evento, também, será relevante para difundir práticas, possibilidades e perspectivas de formação de formadores, bem como discutir o papel das Comissões Temáticas na UNICORP; debater a proposta de Resolução e portarias regulamentando os cursos de formação, os instrumentos de avaliação, os saberes e as competências dos magistrados, e a utilização dos métodos ativos nos cursos de formação. É esse contexto que se fundamenta a realização do Curso de Formação de Formadores Regional do Tribunal de Justiça do Estado da Bahia, nos moldes previstos pela ENFAM seguindo rigorosamente o Programa da Formação Sistematizada Nível 1 Módulo 3.

**Objetivo geral:** Reorganizar a prática docente do magistrado formador, considerando seu percurso de trabalho, sua formação, as experiências e os conhecimentos pedagógicos desenvolvidos.


**Objetivos específicos:**

- (a) Analisar, individual e coletivamente, o processo de formação e a atividade docente no contexto da magistratura;
- (b) Avaliar aspectos relacionados ao trabalho desenvolvido pelo formador a partir da sua prática docente; que



TJADM201907793V01

*compare com o dire-  
auto assinado por mim*

  
Ivan de Almeida Trzan  
Coordenador  
UNICORP - TJBA  
Cad. 968.998-2



contribuem para o desenvolvimento da perspectiva ética e humanística na atuação do magistrado;

- (c) Articular fundamentos/conhecimentos pedagógicos à prática docente, apoiando o desenvolvimento de metodologias ativas e de processos avaliativos a partir da troca de experiência entre os formadores.

• **Conteúdos**

O desenvolvimento do módulo 3 visa o debate em torno de temáticas que constituem a rotina do formador e que tendo em vista a amplitude de possibilidades de compreensão e condução na prática educativa, merecem a análise mais aprofundada e o debate que permita a construção de uma percepção coletiva do assunto. Assim, poderão compor os temas tratados nas palestras e grupos de trabalho do módulo:

- A exposição dialogada
- Avaliação nos cursos de formação profissional continuada
- A seleção de Estratégias de Ensino e de Aprendizagem utilizando metodologias ativas
- O planejamento de ensino no contexto da magistratura

<p><b>Módulo 3 – Módulo de sistematização – Reflexões sobre a prática docente - Presencial - 16 horas</b>                  O saber docente - elementos constitutivos do trabalho educativo                  Características da Formação Profissional Continuada do Docente no contexto da magistratura                  A construção coletiva do saber docente                  A participação                  O uso de metodologias ativas e a problematização                  A avaliação                  O planejamento do ensino no contexto da magistratura</p>
<p><b>Oficina Temática 1 – Promoção da participação do aluno no desenvolvimento da aula expositiva</b>                  Formadores: Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Erisevelton Lima</p>
<p><b>Oficina Temática 2 – O desenvolvimento de processos avaliativos ao longo do processo de ensino e de aprendizagem</b>                  Formadores Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Erisevelton Lima</p>
<p><b>Oficina Temática 3 - Aspectos da comunicação que apoiam o desenvolvimento da atuação docente</b>                  Formadores: Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Erisevelton Lima</p>
<p><b>Oficina Temática 4 – Planejamento: a organização de estratégias de ensino para o desenvolvimento de competências</b>                  Formadores: Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Erisevelton Lima</p>
<p><b>Análise das produções dos grupos – reflexões sobre a atuação do magistrado formador 4h em AVA</b></p>

**Metodologia:** A proposta para o desenvolvimento das ações educativas observa os princípios e fundamentos expressos nas Diretrizes Pedagógicas da Enfam e buscam garantir a prática como elemento mediador para a construção do conhecimento e a estruturação do conhecimento pedagógico articulado à atuação do magistrado.

A proposta metodológica para o desenvolvimento do Curso abrangerá a realização 4 (quatro) Oficinas sequenciais consistentes nas atividades práticas, da seguinte forma:

- Exposição dialogada - Análises reflexivas articulando eixos da ação educativa: fundamentação teórica, metodologia e modalidades de ensino.
- Apresentações - Apresentação de aulas com a utilização de métodos ativos, instrumentos de avaliação, programa de cursos.
- Grupos de Trabalho - Debate e formulação de propostas acerca de diferentes aspectos da formação dos formadores.
- Simulações e dramatizações;
- Estudos de caso construídos durante a própria aula;
- Utilização da Estratégia do GVCO, do Philips 66 e do Quatro Cantos.

As atividades propostas serão permeadas por debates e acontecerão em momentos abertos para o conjunto das participantes e atividades em grupos menores envolvendo temáticas de maior interesse de cada participante.



TJADM201907793V01

*carpene com documento encaminhado por email*

Ivan de Almeida Tizian  
Co-Coordenador  
UNICORP - TJBA  
Cad. 968.998-2





De forma geral, na exposição dialogada deverão ser apresentadas visões teóricas contextualizadas sobre o tema, com base nas práticas e desafios do contexto institucional da magistratura, e com participação ativa dos alunos.  
Os Grupos de trabalho conterão no máximo 8 (oito) integrantes para discussão dos temas propostos e produção coletiva das atividades práticas.

• **Programação**

2ª Etapa	
	Oficinas sobre questões da prática docente: <b>Promoção da participação do aluno no desenvolvimento da aula expositiva</b> – Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Erisevelton Lima
	Oficinas sobre questões da prática docente: <b>O desenvolvimento de processos avaliativos ao longo do processo de ensino e de aprendizagem</b> – Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Erisevelton Lima
3ª Etapa	
	Oficinas sobre questões da prática docente: <b>Aspectos da comunicação que apoiam o desenvolvimento da atuação docente</b> – Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Erisevelton Lima
	Oficinas sobre questões da prática docente: <b>Planejamento: a organização de estratégias de ensino para o desenvolvimento de competências</b> – Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando Lima e Professor Erisevelton Lima
	*** Análise das produções dos grupos – reflexões sobre a atuação do magistrado formador em Ambiente virtual de Aprendizagem (4h)

**Avaliação do cursista:**

A avaliação de aprendizagem consistirá de duas etapas:

- participação, com acompanhamento/observação dos participantes por parte do docente/facilitador durante todo o curso, em especial quando das atividades ativas, sendo sempre considerados, além do conhecimento, a assiduidade, a pontualidade, a postura, o relacionamento interpessoal, o interesse e a participação dos cursistas;
- trabalho em grupo realizado durante o período ativo (discussões/debates/estudos sobre os casos indicados), apresentando conclusões, sempre de ordem prática, e impactos das conclusões na atividade jurisdicional.

Os coordenadores, em conjunto, elaborarão relatório consolidando os dados das duas etapas e indicando a aprovação ou não do cursista, acompanhada da justificativa, conferindo-se o grau Satisfatória, Satisfatório com Ressalvas e Insatisfatório.

**Avaliação de Reação:**

Buscando o constante aperfeiçoamento das atividades educacionais promovidas por esta Escola, ao final do curso os participantes responderão a um questionário em que informarão seu grau de satisfação com os temas do curso, a desenvoltura dos docentes, a metodologia empregada e a adequação do ambiente educacional como um todo.

**Retribuição financeira por hora-aula do Formador Juiz Federal Vladimir Santos Vitovsky**

Formador do Curso Presencial: Juiz Federal Vladimir Vitovsky **16h – cada hora-aula R\$548,75 (Resolução 1/2017 ENFAM Anexo) – R\$8.780,00 (oito mil setecentos e oitenta reais)**

Todos os formadores atuarão em codocência e cada realizará sua proposta individual de retribuição financeira.

**Bibliografia:**

- Bordenave, Juan Diaz. Estratégias de Ensino e Aprendizagem. Editora Vozes.  
 Gil, Antônio Carlos. Didática do Ensino Superior. Editora Atlas.  
 Gil, Antônio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. Editora Atlas  
 Libâneo, José Carlos. Editora Cortez.

*conferir com documentos enviados por e-mail*

*[Assinatura]*  
 Ivan de Almeida Trzan  
 Coordenador  
 UNICORP - TJBA  
 Cad. 968.998-2



TJADM201907793V01



Moreto, Vasco. Planejamento - Planejando a Educação para o Desenvolvimento de Competências. Editora Vozes.

**Docentes e Coordenadores:**

**Vladimir Santos Vitovsky** – Juiz Federal Titular da 9ª Vara Federal de Execução Fiscal/RJ, doutorando do Programa de Doutorado em Direito, Justiça e Cidadania no Século XXI, em Direito e Sociologia da Universidade de Coimbra, membro da Comissão do CAE/EMARF, Coordenador da Comissão de Gestão da Administração Judiciária, Juiz Formador, Coordenador do Curso de Formação Inicial de Magistrados 2012, Coordenador do Curso de Formação Inicial de Magistrados 2015.

**Erisevelton Silva Lima** - Pedagogo - Doutor em Educação com ênfase em Avaliação pela Universidade de Brasília - UnB, Mestre em Educação na área de Política e Administração Educacional pela Universidade Católica de Brasília, Especialista em Administração Educacional pela UnB, Membro do GEPA - Grupo de Estudos e Pesquisas Avaliação e Organização do Trabalho Pedagógico. Áreas de interesse: avaliação, formação dos profissionais da escola e gestão da educação básica.

**Fernando de Assis Alves** - Graduado em Pedagogia pela Universidade de Brasília. Especialista em Gestão Pública e Sociedade, Mestre em Educação e Comunicação, pela Universidade de Brasília, doutorando em Ciências da Educação, pela Universidade de Lisboa. Diretor Presidente do Grupo Educando para a Vida ? EDUCAVIDA. Professor voluntário na Universidade de Brasília. Tem experiência na área de Educação, Tecnologias da Informação e Comunicação, Inovação Tecnológica e Empreendedorismo, com ênfase em Educação e Promoção de Saúde, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas e gestão pública, educação, saúde, ecapedagogia, sexualidade, violência, adolescência e juventude.

VLADIMIR SANTOS VITOVSKY  
Juiz Federal

Magistrado responsável pelo curso

Anexos: Plano de Aula do Módulo Presencial III:

*Assinatura com doante  
no e-mail por envio*

Ivan de Almeida Trzan  
Coordenador  
UNICORP - TJBA  
Cad. 968.998-2



TJADM201907793V01



Módulo III – dias 1 e 2 de abril de 2019 – Manhã e Tarde

Coordenadores Gerais: Juiz Federal Vladimir Vitovsky

Formadores: Juiz Federal Vladimir Vitovsky, Fernando de Assis Alves e Professor Erisevelton Silva Lima

Análise das produções dos grupos – reflexões sobre a atuação do magistrado formador (AVA)

Módulo 3 – Módulo de sistematização – Reflexões sobre a prática docente – Presencial – 16 horas e 4h AVA						
Objetivo	Conteúdo	Estratégias	Recursos	Tempo	CH	Avaliação
<b>Oficina Temática 1 – Promoção da participação do aluno no desenvolvimento da aula expositiva – Dia 01/04/2019 das 9h-12h40min</b>						
Promover a participação do aluno na aula expositiva	Participação. Aula expositiva dialogada	Exposição dialogada	Data show e Power point	9h-10h	1h	Participação e feedback.
		Simulação	Mesas e cadeiras móveis	10h-12h	2h	
		Sumarização	Objeto da palavra	12h-12h40	40'	
<b>Oficina Temática 2 – O desenvolvimento de processos avaliativos ao longo do processo de ensino e de aprendizagem – Dia 01/04/2019 das 14h20min-18h</b>						
Usar metodologias ativas e problematizar o conteúdo	Problematização, Estudo de caso, Simulação	Exposição dialogada	Data show e Power point	14h20-15h	40'	Participação, feedback e registro reflexivo
		Estudo de caso	Mesas e cadeiras móveis	15h-16h	1h	
		Simulação	Mesas e cadeiras móveis	16h-17h30	1h30'	
		Sumarização	Objeto da palavra	17h30-18h	30'	
<b>Oficina Temática 3 – O desenvolvimento de processos avaliativos ao longo do processo de ensino e de aprendizagem – Dia 02/04/2019 das 9h-12h40min</b>						
Avaliar de maneira formativa	Avaliação formativa, Critério/indicador	Exposição dialogada	Data show e Power point	9h-10h	1h	Participação, feedback e registro reflexivo
		Simulação	Mesas e cadeiras móveis	10h-12h	2h	
		Sumarização	Objeto da palavra	12h-12h40	40'	
<b>Oficina Temática 4 – Planejamento, a organização de estratégias de ensino para o desenvolvimento de competências – Dia 02/04/2019 das 14h20min-18h</b>						
Planejar e organizar estratégias de ensino. Desenvolver competências	Planejamento de ensino, Competências	Philips 68	Mesas e cadeiras móveis	14h20-15h	40'	Participação, feedback e registro reflexivo
		Exposição dialogada	Data show e Power point	15h-16h	1h	
		Simulação	Mesas e cadeiras móveis	16h-17h30	1h30'	
		Sumarização	Objeto da palavra	17h30-18h	30'	
Análise das produções dos grupos – reflexões sobre a atuação do magistrado formador – Registro Reflexivo decorrente da Sumarização – AVA 4h						

