



PODER JUDICIÁRIO
SECRETARIA DE GESTÃO DE PESSOA – SEGESP
DIRETORIA DE ASSISTENCIA À SAÚDE – DAS
COORDENAÇÃO DE SAÚDE OCUPACIONAL – COSOP
SERVIÇO SOCIAL

Diana Vetter Vincis
COORDENAÇÃO DE SAÚDE OCUPACIONAL – COSOP

EQUIPE TÉCNICA DE SERVIÇO SOCIAL – PROJETOS, AÇÕES E CAMPANHAS

Denise do Carmo Ferreira
ASSISTENTE SOCIAL – RESPONSÁVEL TÉCNICA

ESTAGIÁRIA

Universidade Católica do Salvador

Gabriela Batista Lima

Salvador
2022



CURSO – “SAÚDE DO ADOLESCENTE E JOVEM” - QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL NO COTIDIANO JUVENIL

APRESENTAÇÃO: O curso desenvolvido no PROJETO “SAÚDE DO ADOLESCENTE E JOVEM” - QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL NO COTIDIANO JUVENIL, está situado dentro das ações comemorativas, reflexivas e de intervenção do mês do Novembro Negro, alusivo as comemorações do 20 de novembro. Tais atividades serão promovidas pela SEGESP, através do Serviço Social da DAS/COSOP. O Projeto será realizado com vistas a discutir a temática etnico-racial no Brasil e no universo juvenil, a fim de cumprir com os objetivos da Portaria CNJ n. 108 de 8 de julho de 2022 que versa sobre a elaboração de estudos e indicação de soluções com vistas à formulação de políticas judiciárias sobre a igualdade racial no âmbito do Poder Judiciário.

Objetiva-se promover ações de combate a discriminação e ao racismo institucional, primando pelo respeito aos direitos humanos, ofertando no mês de novembro atividades que contribuam para o fortalecimento multicultural da memória do povo negro na sua trajetória no Brasil numa perspectiva decolonial de novos saberes.

OBJETIVO: Promover ações que potencializem a construção positiva da identidade étnico-racial, bem como o combate da discriminação, preconceito, racismo institucional e de outras expressões da desigualdade de raça, e outros valores ou direitos protegidos ou que comprometam os ideais defendidos pela Constituição Federal de 1988.

PÚBLICO-ALVO: Estagiários de Nível Médio do turno vespertino.

MODALIDADE: () EaD (x) Presencial

CARGA HORÁRIA: 2 horas.

INSCRIÇÃO: Sim

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 de novembro, das 14h às 16h.

EMENTA:

Questão étnico-racial no cotidiano juvenil;

Construção de identidade étnico-racial;

Construção de projeto de vida;

Equidade racial;

Memória do povo negro na sua trajetória no Brasil e no mundo numa perspectiva decolonial e afrocentrica de novos saberes;

Racismo estrutural;

Racismo institucional.

DOCENTE: Professora Pós-Doutora Bárbara Carine Soares Pinheiro



CURRÍCULO DO DOCENTE: Graduada em Química e em Filosofia pela Universidade Federal da Bahia. Professora Adjunto III na Universidade Federal da Bahia. Tem mestrado e doutorado em Ensino de Química pelo programa de pós-graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências da UFBA/UEFS. Realiza estágio de Pós-doutorado na Cátedra de Educação Básica - IEA USP. Foi coordenadora de área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) de 2015 a 2018. Também foi membro dos conselhos superiores CAE e CONSEPE de 2016 a 2018. Hoje é membro do corpo permanente de docentes do Programa de pósgraduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências da UFBA/UEFS. Atua como coordenadora do Grupo de Pesquisa em Diversidade e Criticidade nas Ciências Naturais (DICCINA), desenvolvendo pesquisas nas linhas de pesquisa: Formação de professoras e professores na perspectiva crítico-decolonial; Diversidade no Ensino de Ciências. Vicediretora do Instituto de Química da UFBA. Sócia-fundadora e Consultora Pedagógica na Escola Afro-brasileira Maria Felipa, primeira escola Afro-brasileira do Brasil. Recebeu da Câmara Municipal de Salvador o Prêmio Maria Felipa 2021. Autora do livro "@Descolonizando_Saberes: mulheres negras na ciência", um dos 10 finalistas na categoria Ciência ao Prêmio Jabuti 2021. Mãe, nordestina e militante negra.

DISPÊNDIO FINANCEIRO: (x) Sim () Não

