



**NÚCLEO  
SOCIOAMBIENTAL**  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DA BAHIA



**PODER JUDICIÁRIO  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DA BAHIA  
NÚCLEO SOCIOAMBIENTAL**

**Ofício nº 95/2022**

Salvador/BA, 12 de abril de 2022

**A SUA EXCELENCIA O SENHOR**

**DESEMBARGADOR MÁRIO ALBIANI ALVES JÚNIOR**

**MAGNÍFICO REITOR DA UNIVERSIDADE CORPORATIVA DO PODER JUDICIÁRIO DO  
ESTADO DA BAHIA (UNICORP)**

**NESTA.**

**Assunto: Submissão do Curso - “Programa de Formação Complementar - Gestão Pública Sustentável”.**

Senhor Reitor,

Cumprimentando-o cordialmente, solicito a Vossa Excelência a disponibilidade para realização do curso “Programa de Formação Complementar – Gestão Pública Sustentável”, ministrado pela Professora Adm. Msc. Tatiana Carvalho, por esta renomada Instituição, no ano corrente.

Cumprir destacar que a atividade será destinada aos Secretários, Diretores, Juízes Integrantes do Núcleo Socioambiental, bem como a Comissão Gestora do Plano de Logística e Servidores do Poder Judiciário do Estado da Bahia.

O aludido evento possui como base o Plano de Logística Sustentável (PLS), Planejamento Estratégico PJBA (PE) – 2021/2026, a Resolução CNJ nº 400/2021, no que tange à capacitação socioambiental, bem como promover parcerias com entidades da sociedade civil, conforme os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

De igual modo, a profissional indicada possui currículo extenso, com experiências na temática socioambiental no âmbito da gestão pública, atuações em diversos órgãos das esferas públicas e privadas, conforme Currículo e Proposta anexos.

Neste sentido é imprescindível o apoio desta honorífica Universidade para organização desta atividade visando aprimorar técnicas, qualificações e expansão do conhecimento nesta Egrégia Corte.



**NÚCLEO  
SOCIOAMBIENTAL**  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DA BAHIA



**PODER JUDICIÁRIO  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DA BAHIA  
NÚCLEO SOCIOAMBIENTAL**

Renovo os protestos de elevada estima e consideração, colocando esta Unidade à inteira disposição para prestar esclarecimentos porventura necessários através do e-mail: [nucleosocioambiental@tjba.jus.br](mailto:nucleosocioambiental@tjba.jus.br), bem como pelos telefones: (71) 3371-1692/1693; (71) 3372-9644 e (71) 99663-4270.

Desembargadora Maria de Fátima Silva Carvalho  
**Coordenadora do Núcleo Socioambiental do Poder Judiciário do Estado da Bahia**

**À UNICORP**

A/C Dra. Rita Ramos

**PROPOSTA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM  
GESTÃO PÚBLICA SUSTENTÁVEL PARA A UNICORP**

*Profa. Adm<sup>a</sup>. Tatiana Carvalho*

**SALVADOR**

2022

## **PROGRAMA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR GESTÃO PÚBLICA SUSTENTÁVEL**

### **1 – APRESENTAÇÃO**

A presente iniciativa propõe a assessoria técnica para Formação Complementar em Sustentabilidade na Administração Pública, a partir da utilização de metodologias e ferramentas alinhadas aos padrões e indicadores de Gestão Sustentável (GPS).

Para tanto, pressupõe-se estratégias para uma gestão coesa, cooperação entre as bases e responsabilidades compartilhadas. A princípio, sugere-se formações específicas em GPS, com carga horária a ser alinhada com as necessidades institucionais, na sequência o desenvolvimento de Oficinas para realização de um Diagnóstico das Ações Socioambientais, para posterior mapeamento e re-significação dessas iniciativas, bem como a identificação de potenciais parceiros, e principalmente para revelar os pontos ainda sem intervenções, a serem inclusos para assertividade da Agenda Ambiental institucional.

### **2 – CONTEXTUALIZAÇÃO**

#### **A GESTÃO PÚBLICA SUSTENTÁVEL**

A Gestão Pública Sustentável é um modelo de Gestão baseado nos princípios do Desenvolvimento Sustentável, que visa utilizar a abrangência do Poder Público para auto modificar-se e estimular, por meio do exemplo, transformações em toda a Sociedade, seja nos padrões de produção e consumo, no respeito aos direitos humanos e na diminuição/mitigação dos impactos ambientais. Através do alinhamento com a GPS é possível atingir a economicidade nos gastos públicos, bem como desenvolver práticas ecoeficientes e inovadoras.

### **3 – PÚBLICO ALVO**

Magistrados e demais servidores do TJBA, e demais parceiros de operacionalização da atividade fim da Instituição.

## 4 – OBJETIVOS

4.1 GERAL - Promover formações pragmáticas sobre a importância da Sustentabilidade na Administração Pública, despertando nos servidores a consciência de seu papel individual e colaborativo para a adoção de práticas que visem a ecoeficiência, a diminuição dos impactos socioambientais e de qualidade de vida dos servidores.

### 4.2 ESPECÍFICOS

- Auxiliar no alcance das metas institucionais em Sustentabilidade;
- Incentivar o enfrentamento dos problemas Socioambientais de forma sistêmica e compartilhada.
- Estimular uma conscientização de sua cidadania e de seu papel como servidor perante a qualidade de vida das presentes e futuras gerações.
- Estimular o desenvolvimento da habilidade de planejamento para o uso adequado de bens e recursos públicos;
- Fomentar a utilização de ferramentas para mensurar, avaliar e controlar indicadores de Sustentabilidade;
- Re-investir os recursos poupados pela ecoeficiência para otimização da máquina pública;
- Re-investir no TJBA os valores adquiridos através de Editais dos Fundos Internacionais, Nacionais e Locais de amparo à Conservação ambiental e Inclusão Social, bem como Premiações e Patrocínios;
- Desenvolver no público alvo a habilidade para propor e implementar ações que otimizem a Qualidade de Vida dos servidores, o relacionamento com o público, e a redução de desperdício nos órgãos públicos;

## 5 - JUSTIFICATIVA:

O Estado tem o papel fundamental de incentivar um padrão de produção e consumo mais sustentáveis na sociedade, devendo liderar a mudança de paradigma na Sociedade. Nesse sentido sugere-se o desenvolvimento de uma Política voltada para a

re-significação das ações governamentais, a partir de uma série de intervenções como capacitações e consultorias sobre a temática para o TJBA, através das metodologias de Gestão Pública Sustentável.

Vale ressaltar que o Governo Federal estabelece através de uma série de dispositivos legais que os órgãos Federais, Estaduais e Municipais busquem a Qualidade de Vida dos Servidores e da população, bem como a adequação aos marcos regulatórios sobre o Gasto eficiente dos recursos públicos, requalificação das atividades desenvolvidas pelo Poder Público, sobre as construções sustentáveis, alguns deles com penalidades administrativas e sanções financeiras.

## **6. PRINCIPAIS ASPECTOS A SEREM ANALISADOS**

- Uso racional dos recursos naturais e bens públicos
- Gestão adequada dos resíduos gerados pelo TJBA;
- Escuta ativa das Inovações da Rede de Consultores Internos do TJBA (se a mesma não for formal, é imprescindível desenvolvê-la oficialmente);
- Qualidade de vida no ambiente de trabalho: criar meios para que todas as pessoas que circulam no ambiente se sintam bem e, conforme cada caso, adotar procedimentos e instalar equipamentos que contribuam para a melhor qualidade de vida;
- Sensibilização e capacitação dos servidores: criar e consolidar nos servidores a consciência cidadã quanto à responsabilidade socioambiental, com a adoção de práticas que promovam a sustentabilidade e o respeito à vida;
- Contratações públicas sustentáveis: adquirir e contratar com critérios de sustentabilidade, e considerar a relação custo/benefício no médio e longo prazos, e não somente o critério de menor preço.
- Estabelecimento de Parcerias Estratégicas para alcançar as Metas Locais de Sustentabilidade;

## **7 – DIVISÃO DAS DEMANDAS**

### **7.1 Capacitações:**

- Abordagens e entregas socioambientais dos ODS;
- Sustentabilidade na Gestão Pública;
- Gestão de Compras Sustentáveis;
- Responsabilidade Social na Gestão Pública;

- Ferramentas da Gestão Pública Sustentável;
- Gestão de Resíduos Sólidos;
- Gestão de Pessoas para Sustentabilidade;
- Uso Adequado de Bens e Recursos;
- Legislação Ambiental para Gestores Públicos;
- Gestão Logística Sustentável;
- Parcerias Sustentáveis e o Poder Público;
- Entre outros.

#### 7.2 Consultorias para adequação à GPS:

- Construção da Agenda Ambiental;
- Diagnóstico da situação inicial;
- Desenvolvimento do PLS;
- Adesão à A3P;
- Construção de indicadores da Felicidade Interna Bruta (FIB) no Órgão;
- Adesão ao Pacto Global;
- Intervenção no uso Sustentável de bens e recursos;
- Intervenção na redução de Desperdício nas repartições;
- Adequação à nova lei de Gestão de Resíduos - Foco no Poder Público;
- Formatação e treinamento de EcoTimes;
- Formatação e treinamento de Programa de Voluntariado Funcional;
- Formatação e treinamento de Programa de Preparação para a Aposentadoria;
- Avaliação e monitoramento para melhoria contínua do PGPS;
- Formatação e treinamento de Programa de Acolhimento e Orientação de Servidores e familiares.

#### 7.3 Controle, acompanhamento e Avaliação das ações em prol da GPS.

#### 7.4. Desenvolvimento do Departamento de *Compliance* Socioambiental do TJBA.

## 8 DESDOBRAMENTOS DO PROGRAMA

### 8.1 Impactos nos servidores capacitados

### 8.2 Redução de desperdício e custos após adoção da Ecoeficiência no Gasto Público;

### 8.3 Retorno do investimento no PGPS do TJBA, com potencial de redistribuição - à critério do Gestor demandante - dos recursos poupados pela assertividade nas ações do programa – vide legislação específica;

### 8.4 Melhoria na Qualidade de Vida dos servidores;

### 8.5 Valorização da Prata da Casa;



- 8.6 Otimização na Imagem Institucional,
- 8.7 Alcance de Premiações e reconhecimento técnico
- 8.8 Alcance de novas parcerias locais e globais.

## **9 – POTENCIAIS PARCEIROS INSTITUCIONAIS A SEREM CONTACTADOS**

JF/BA; MPBA(CEAMA); ENAP; FAPESB; INEMA; SEMA; EMBASA; SECTI;  
SECIS; CRA/BA, ONGs, Cooperativa de Catadores, entre outros.

Salvador, 01 de Fevereiro de 2022.

Atenciosamente,

***Profa. Adm<sup>a</sup>. Tatiana Carvalho***  
***Cra Ba 14.479***

## CAPACIDADE TÉCNICA

Profa. Adm. M Sc. Tatiana Carvalho

Link do Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1411272791684786>

Contato: 71 98510-6910

E-mail: [tatianaco.adm@gmail.com](mailto:tatianaco.adm@gmail.com)

### 1. Titulação:

- Pós Graduanda em *Compliance* e Relações Governamentais – UNINTER (PR);
- Mestre em Gestão e Tecnologia Aplicada à Educação (GESTEC) - UNEB;
- Especialista em Gestão de Pessoas – FTC;
- Graduada em Administração de Empresas - Faculdade Ruy Barbosa;

### 2. Pesquisa e Extensão:

- Conselheira do CRA BA - 2021-2024;
- Coordenadora do Núcleo de Estudos em Sustentabilidade Empresarial do CRA/BA;
- Embaixadora Ecowomen - 2021-2022;
- Secretária Executiva da Comissão Especial de Meio Ambiente (CRA/BA);
- Pesquisadora da Agência de Inovação Social – (EA/UFBA);
- Fundadora do Núcleo de Estudos em Empreendedorismo e Inovação (CRA/BA);
- Pesquisadora do GEPET (UNEB)
- Pesquisadora do Projeto QualiSalvador (EA/UFBA);

### 3. Atuação Profissional:

- Coordenadora do MBA em Gestão de Negócios Sustentáveis da UCSAL link: <https://novapos.ucsal.br/curso/mba-gestao-de-negocios-sustentaveis/>;
- Justiça Federal na Bahia - Instrutora em Gestão Pública Sustentável (2017);
- UNEB - Instrutora em Gestão Pública Sustentável (2019/2021);
- ESAF - Instrutora em Gestão Pública Sustentável e Inovação (2015/2018);
- UCSAL - Docente na Pós-graduação – Gestão Sustentável; Gerenciamento Ambiental; Negociação e Estratégias de Tomada de Decisão; Gestão Compliance; Ética e Responsabilidade Social Corporativa; Inovação;
- SENAI CIMATEC - Docente na Pós-graduação – Inovação e Sustentabilidade;
- ESTÁCIO - Docente na Pós-Graduação – Gestão Sustentável; Inovação; Gestão de Resíduos Sólidos; Equipe de Alta Performance; e Responsabilidade Social Corporativa;
- Voluntárias Sociais da Bahia (VSBA) - Empreendedorismo Social e em Equilíbrio do Meio Ambiente nos Programas Mais Futuro e Jovem Aprendiz;

#### 4. Transmissão On Line:

- Jubileu do CRA BA – Tema Gestão Pública Sustentável Link: <https://youtu.be/ulfNS2VX70A>
- Plataforma do Conhecimento CFA 2016 – Tema: Sustentabilidade: Oportunidade e Incentivos Link: [https://www.youtube.com/watch?v=s5Qk2-U\\_Yfo&t=3357s&list=PL5f2ePXaHNu8\\_xynVOPueTOkz09UafKWE&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=s5Qk2-U_Yfo&t=3357s&list=PL5f2ePXaHNu8_xynVOPueTOkz09UafKWE&index=5)
- Plataforma do Conhecimento CFA 2013 – Tema: Sustentabilidade Empresarial: link: <http://www.cra-ba.org.br/Noticia/842/Sustentabilidade-e-tema-da-proxima-edicao-do-projeto-%E2%80%9CPlatforma-do-Conhecimento%E2%80%9D.aspx>

#### 5. Produção de Eventos:

- FÓRUM ECOSSISTEMA DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: Empreender para vencer – ESAF-BA – 2017 – Links: <http://www.esaf.fazenda.gov.br/institucional/centros-regionais/bahia/galeria-de-fotos/ii-forum-ecossistemas-de-empreendedorismo-e-inovacao-24-08-2017/view>
- FÓRUM DIÁLOGOS PELA SUSTENTABILIDADE: Empreender para vencer – ESAF-BA – 2016 - Link: <http://www.esaf.fazenda.gov.br/noticias/dialogos-pela-sustentabilidade-empreender-para-vencer>
- Café com Palestra CRA/FENAD/SINDAEB – 2016 - Workshop dos Núcleos de Estudos – LINK: <http://www.cfa.org.br/servicos/news/cra/cra-ba-cra-ba-convida-para-workshop-dos-nucleos-de-estudos>
- Café com Palestra CRA/FENAD/SINDAEB - Ferramentas da Sustentabilidade – 2015 – link: <http://www.cfa.org.br/servicos/news/cra/cra-ba-cra-ba-promoveu-evento-para-discutir-ferramentas-da-sustentabilidade>
- Café com Palestra CRA/FENAD/SINDAEB - Legislação Ambiental para Administradores – 2014 – link: <http://cra-ba.org.br/Noticia/988/CRA-BA-realizou-com-sucesso-mais-uma-edicao-do-Cafe-com-Palestra.aspx>

#### 6. Painel de Especialista:

- Consultora Colaborativa da ESAF/BA em Gestão Pública Sustentável;
- Integrante do grupo de Especialista em Sustentabilidade - EMBASA;
- Consultora Colaborativa do Conselho Regional de Administração da Bahia;
- Parceira do Banco de Articulações Sociais da Federação das Indústrias do Estado da Bahia (FIEB).

#### 7. Terceiro Setor

- Consultora e Instrutora Voluntária:

- Instrutora Voluntária da **PREVIS** nos cursos de Sustentabilidade para Terceira Idade e Inteligência Relacional (2017);
- **Cultuarte Bahia** - Associação de Cultura e Arte – 2005 até a presente data. Consultora em associativismo, captação de recursos e acesso a mercados.
- **Projeto Ser Andorinha - Inclusão Social e Digital - CECOM** - Instrutora de Informática.
- **Rede Brasil Jovem** - Consultoria Empresarial para jovens micro-empresendedores - Consultora Jr.
- **Líder Solidário** - Programa de Consultoria em Administração para micro-empresas – SEBRAE - Consultora Jr.
- **Internet Comunitária** - Projeto de Inclusão Social em Informática - Faculdade Ruy Barbosa - Instrutora de Informática.

#### 8. Artigos Publicados:

Artigo                      Revista                      CRA                      link:                      [http://www.cra-ba.org.br/Adm/FCKimagens/Revista%20do%20Administrador/10\\_2013CRA\\_web.pdf](http://www.cra-ba.org.br/Adm/FCKimagens/Revista%20do%20Administrador/10_2013CRA_web.pdf)

#### 9. Livros Publicados:

- OLIVEIRA, Tatiana Carvalho de (Org.) ; SILVA, Deraldo Antonio Moraes da; SANTOS, Dilson Antonio Rosário dos. Legislação Ambiental para Administradores. Salvador: Presscolor/CRA/BA, 2015 (Série Gestão Sustentável).
- PINTO, Sandro C. M.; OLIVEIRA, Tatiana C. de (Orgs.) et al Sustentabilidade. São Paulo: Book Express, 2015.
- BRANDÃO et al, SILVA, D. A. M. Estratégias de ensino e aprendizagem em EAD: tendências e práticas atuais. Salvador: FAST DESIGNER, 2010, v.1. p.175.

## REFERÊNCIAS

- AGUIAR, Roberto Armando Ramos de. **Direito do meio ambiente e participação popular**. Brasília, DF: IBAMA, 1994.
- ARAÚJO, Ulisses; SASTRE, Geovana. **Aprendizagem baseadas em problemas no Ensino Superior**. São Paulo: Summus, 2016.
- ÁVILA, Lucas Veiga. **A perspectiva da sustentabilidade no plano de desenvolvimento institucional: um estudo das instituições federais de ensino superior**. Orientadora: MADRUGA, Lúcia Rejane da Rosa Gama. 2014. 117 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, RS, 2014.
- BAHIA. Secretaria da Educação. **Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional da Bahia – ProEASE/Secretaria da Educação do Estado da Bahia**. 2. Ed. Salvador: SEC, 2015.
- BARBIERI, José Carlos. **Desenvolvimento e meio ambiente: as estratégias de mudanças da Agenda 21**. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.
- BOFF, Leonardo. **Ecologia: Grito da Terra, Grito dos Pobres**. São Paulo: Ática, 1995.
- BOFF, Leonardo. **Face à crise: Quatro Princípios e Quatro Virtudes**. Petrópolis, RJ, CDDH, 19 jul. 2011. Disponível em: <https://leonardoboff.org/2011/07/19/face-a-crise-quatro-principios-e-quatro-virtudes/>. Acesso em: 02 mar. 2021.
- BRANDLI, Luciana *et al.* Gestão Ambiental em Instituições de Ensino Superior: uma abordagem às práticas de sustentabilidade da universidade de Passo Fundo. **Olam. Ciência & Tecnologia**, Rio Claro, SP, v. 7, nº. 3, p. 24-44, 2007. Disponível em: <https://docplayer.com.br/202647134-Gestao-ambiental-em-instituicoes-de-ensino-superior-uma-abordagem-as-praticas-de-sustentabilidade-da-universidade-de-passo-fundo.html>. Acesso em: 20 nov. 2020.
- BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado federal, 1988.
- BRASIL. Lei nº. 6.938 de 31 de agosto de 1981. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 2 set. 1981, seção 1, p. 16509.
- BRASIL. Lei nº. 9.795, de 27 de abril de 1999 Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 28 abr. 1999, seção 1, p. 1.
- BRASIL. Ministério do Meio Ambiente, dos Recursos Hídricos e da Amazônia Legal. **Cartilha A3P**. Brasília: MMA, 2009.
- BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **SISNAMA**. Brasília: MMA, 2014. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/port/conama/estr1.cfm>. Acesso em: 5 ago. 2014.
- CAPRA, Fritjof; LUISI, Pier Luigi. **A visão sistêmica da vida**. São Paulo: Cultrix, 2014.

CARETO, Helder. VENDEIRINHO, Raquel. **Sistemas de Gestão Ambiental em Universidades**: Caso do Instituto Superior Técnico de Portugal. Lisboa: METEO/ Instituto Superior Técnico de Portugal, 2003.

CATALÃO, Vera Margarida Lessa; LAYARGUES, Philippe Pomier; ZANETI, Izabel Cristina Bruno Bacelar (Orgs.). **Universidade para o Século XXI**: Educação e Gestão Ambiental na Universidade de Brasília. Brasília: Cidade Gráfica e Editora, 2011.

COLÓQUIO DE PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO, 3. Salvador, 2019 (III COINPAE). Sala de ações sustentáveis. Salvador: Gestec; UNEB, 2019. Disponível em: <https://doity.com.br/coinpae3/>. Acesso em: 5 dez. 2019.

CERQUEIRA, Antonia Lílian; SILVA, Deraldo Antonio Moraes; SANTOS, Dilson Antonio Rosário. **Desmistificando o método**. Salvador: PressColor, 2018.

COUZEMENCO, Fernanda. Educadores ambientais se mobilizam contra extinção de órgão gestor federal. **Século Diário**, Vitória, 05 jan. 2019. Disponível em: <https://seculodiario.com.br/public/jornal/materia/educadores-ambientais-se-mobilizam-contra-extincao-de-orgao-gestor-federal>. Acesso em: 02 fev. 2019.

DEMO, Pedro. **Educação pelo avesso**. São Paulo: Cortez, 2000.

DIAS, Genebaldo Freire. **Populações marginais em ecossistemas urbanos**. Brasília: IBAMA, 1994.

DOWBOR, Ladislau. **O que é poder local**. Imperatriz: Ética, 2016.

ESPÍNDOLA, Adriana Regina Costa. **A gestão social no contexto da gestão ambiental**: análise da criação e operacionalização do projeto 3R ARQ-UFSC. Orientador: MORETTO NETO, Luís. 2014. 161 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Administração) - Centro Socioeconômico, Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2014.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

LEITE, Ana Lúcia Tostes de Aquino; MEDINA, Naná Mininni. **Educação Ambiental**. Curso básico a distância: questões ambientais: conceitos, história, problemas e alternativas. Brasília: MMA, 2000.

LOUREIRO, Carlos Frederico B. Torres, Juliana Rezende. **Educação Ambiental**: Dialogando com Paulo Freire. São Paulo: Cortez, 2014.

LAYRARGUES, Philippe Pomier; CASTRO, Ronaldo Souza de (Orgs.). **Educação Ambiental**: repensando o espaço da cidadania. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MACHADO, Raquel Engelman *et al.* Práticas de gestão ambiental em universidades brasileiras. **Revista de Gestão Social e Ambiental**, São Paulo, v. 7, n. 3, p. 37-51, out./dez., 2013.

MADEIRA, Luiz Eduardo; MADEIRA, Júlio César; MADEIRA, Carlos Guilherme. Desafios à educação ambiental: algumas considerações sobre a efetividade da Lei. 9.795/99. **Rev. Eletr. Curso de Direito**, Santa Maria, RS, v. 8, p. 674-684, 2013.

Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/revistadireito/article/view/8394>. Acesso em: 21 mar. 2021.

MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MELLO, Soraia Silva de; TRAJBER, Rachel (Coords.). **Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola**. Brasília: UNESCO, Ministério da Educação; Ministério do Meio Ambiente, Departamento de Educação Ambiental, 2007.

MELO, Flávio. **Educação Ambiental: os desafios da interdisciplinaridade numa escola pública do município de Irani (SC)**. Prof<sup>a</sup>. Ma. Marlene Magnoni Bortoli. 2014. 41 f. Monografia (Especialização em Gestão Ambiental em Municípios) – Polo UAB do Município de Concórdia/SC, Modalidade de Ensino a Distância, Universidade Tecnológica Federal do Paraná Medianeira, PR, 2014. Disponível em: [http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/4548/1/MD\\_GAMUNI\\_2014\\_2\\_6.pdf](http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/4548/1/MD_GAMUNI_2014_2_6.pdf) . Acesso em: 02 fev. 2019.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade**. DESLANDES. Suely Ferreira. GOMES, Romeu. Petrópolis: Vozes, 2015.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários para a educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2002.

MUTIM, Avelar Luiz Bastos. Educação ambiental e gestão de sociedades sustentáveis: análise da articulação de processos educativos formais e não formais como estratégias para a gestão do desenvolvimento local sustentável. **Revista da FAEBA – Educação e Contemporaneidade**, Salvador. v.16, n.28, p. 113-119, jul./dez., 2007.

MUTIM, Avelar Luiz Bastos; MACHADO, Célia Tanajura; SANTOS, Aline de Oliveira Costa (Orgs.). **Educação profissional, território e sustentabilidade**. Curitiba: CRV, 2018a.

MUTIM, Avelar Luiz Bastos. Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA): In: UNEB; GESTEC. **Política Educacional Brasileira** (Disciplina do Programa Educação e Contemporaneidade). Salvador: UNEB, 2018b (Anotações de Sala de Aula).

MUTIM, Avelar Luiz Bastos. Educação Ambiental Integral. In UNEB; COINPAE. **Sala de Educação Ambiental**. Salvador: UNEB, 2019. (Anotações de Sala de Aula).

OLIVEIRA, Paulo Fonseca Ramos de; OLIVEIRA, Betane Faria de; ROHRICH, Sandra Simm. Sustentabilidade em instituições de ensino superior: um revisão sobre as conferências internacionais para a sustentabilidade em IES. *In*: ENCONTRO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO EMPRESARIAL E MEIO AMBIENTE, São Paulo, 2016. **Anais...** São Paulo: ENGEMA, 2016.

OLIVEIRA, Tatiana Carvalho de; SILVA, Deraldo Antonio Moraes da; ROSÁRIO, Dilson Antonio (Orgs.). **Legislação Ambiental para Administradores**. Salvador: Presscolor, 2015.

PADUA, Suzana Machado; TABANEZ, Marlene Francisca. **Educação ambiental: caminhos trilhados no Brasil**. Brasília: Instituto de Pesquisas Ecológicas, 1997.



PAIVA, Thais. Os desafios da Educação Ambiental. **Carta Educação**, São Paulo, 22 maio 2015. Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/educacao/os-desafios-da-educacao-ambiental/>. Acesso em: 02 mar. 2021.

PENA-VEGA, Alfredo, NASCIMENTO, Elimar Pinheiro (Orgs.). **O pensar complexo: Edgar Morin e a crise da modernidade**. Brasília: Garamond, 1999.

PEDRINI, Alexandre de Gusmão. **Educação ambiental: reflexões e práticas contemporâneas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

PINA, Balbina Santos de Oliveira; PIMENTA, Lídia Boaventura; SANTOS, Táris de Carvalho. A consolidação de um processo formativo: A Pesquisa Aplicada e os produtos do Mestrado Profissional Gestão e Tecnologias Aplicadas à Educação (GESTEC/UNEB). *In: COLÓQUIO INTERNACIONAL DE PESQUISA APLICADA EM EDUCAÇÃO*, 1., 2018, Salvador. **Anais eletrônicos...** Campinas, SP: Galoá, 2018. Disponível em: <https://proceedings.science/coinpae-2017/documentos>. Acesso em: 01 mar. 2021.

REIGOTA, Marcos. A educação ambiental frente aos desafios apresentados pelos discursos contemporâneos sobre a natureza. **Educ. Pesqui.**, São Paulo, v. 36, n. 2, ago. 2010.

SACHS, Ignacy. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável**. Org. Paula Ione Stroh. Rio de Janeiro: Garamond, 2000.

SACHS, Ignacy. **Desenvolvimento: incluyente, sustentável, sustentado**. Rio de Janeiro: Garamond, 2004.

SACHS, Ignacy. **Ecodesenvolvimento: crescer sem destruir**. São Paulo: Vértice, 1986.

SACHS, Ignacy. **Estratégias de transição para o século XXI: desenvolvimento e meio ambiente**. São Paulo: Studio Nobel; Fundação do Desenvolvimento Administrativo, 1993.

SANTOS, Kátia Cristina Cruz; NUNES FILHO, Moisés Seixas. A Importância da Educação Ambiental como Instrumento de Proteção e Preservação dos Conhecimentos Tradicionais. **Revista Educação Ambiental em Ação**, s.l., v. 16, n. 61, set.-nov., 2018. Disponível em: <https://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=2891>. Acesso em: 01 mar. 2021.

SILVA, Rosana Uildes Ferreira Benício da. Educação Ambiental e participação na articulação de saberes. *In: AVELAR, Luiz Bastos Mutim; MACHADO, Célia Tanajura; SANTOS, Aline de Oliveira Costa (Orgs.). Educação profissional, território e sustentabilidade*. Curitiba: CRV, 2018.

TAMAIÓ, Irineu. **A política pública de educação ambiental: sentidos e contradições na experiência dos gestores/educadores da Diretoria de Educação Ambiental do Ministério do Meio Ambiente: gestão do governo Lula (2003-2006)**. 2007. 176 f. Tese (Doutorado em Desenvolvimento Sustentável) - Universidade de Brasília, Brasília, 2007.

TAUCHEN, Joel; BRANDLI, Luciana Lodelo. A Gestão Ambiental em Instituições de Ensino Superior: modelo para implantação em *campus* universitário. **Gestão & Produção**, São Carlos, SP, v.13, n.3, p.503-515, set.-dez. 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/gp/a/FPS4f4wWJHxPRpw4BcW33Gx/?lang=pt&format=pdf>. Acesso em: 20 nov. 2021.



TOLEDO, Renata Ferraz de. Desafios da Educação Ambiental para o Século XXI: Concepções e Estratégias de Intervenção. *In*: ENCONTRO ÁGUA & FLORESTA: RESULTADOS E PERSPECTIVAS BRAGANÇA PAULISTA, 1., Bragança Paulista, SP, 2009. **Anais...** São Paulo: SIGAM, 2009. Disponível em: [https://sigam.ambiente.sp.gov.br/sigam3/Repositorio/222/Documentos/2009\\_Agua%20e%20Floresta/RenataFerraz.pdf](https://sigam.ambiente.sp.gov.br/sigam3/Repositorio/222/Documentos/2009_Agua%20e%20Floresta/RenataFerraz.pdf). Acesso em: 23 nov. 2020.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB). **Metas PGDP 2017 – 2022**. Salvador: UNEB, 2017. Disponível em: <https://portal.uneb.br/pgdp/wp-content/uploads/sites/57/2021/08/Metas-Realizadas.pdf>. Acesso em: 23 nov. 2020.

VENTOSA, Vitor J. **Didática da Participação**. São Paulo: SESC, 2016.